

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021 г № 90  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий  
« Доноведение»  
( социальное направление)  
Уровень образования - начальное общее образование, 3 «а» класс

Количество часов в неделю – 1 час, за год 34 часа.  
Учитель: Калужская Тамара Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Ростов – на – Дону: «Издательство Баро - Пресс», 2009, в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ст. Тацинская  
2021-2022 учебный год.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1.1. Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

#### *иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### *знать:*

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

#### *уметь:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

### 1.2. Метапредметные результаты

#### 1.2.1. Познавательным УУД, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

**1.2.2. Регулятивным УУД**, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

**1.2.3. Коммуникативным универсальным учебным действиям**, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

### **1.3. Личностные результаты**

Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название разделов	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Я и окружающий мир - 4ч.</b>	Край, в котором я живу. О городах и станицах родного края. С днём рождения, родная станица. История станицы: достопримечательности. Знакомство с известными людьми станицы.	Экскурсия. Встречи с интересными людьми. Дискуссии. Проекты. Просмотр презентаций, фильмов.	Познавательная Исследовательская Творческая Экскурсионная
<b>Природа Донского края - 10ч.</b>	У природы нет плохой погоды. Живая вода. Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края. Растения и животные водоёмов. Природная поверхность нашего края. Из недр Донской земли. Почвы родного края. Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. Природные экосистемы луга. Природные экосистемы леса.	Беседы Дискуссии Проблемно-поисковые вопросы Просмотр и обсуждение фильмов Проекты Просмотр презентаций Работа в парах	Познавательная Исследовательская Творческая Экскурсионная
<b>Человек и природа - 3ч.</b>	Донская земля – житница России Сельское хозяйство на Дону: земледелие. Сельское хозяйство на Дону: животноводств	Деловые и ролевые игры, Просмотр и обсуждение презентаций, Дискуссии.	Игровая Познавательная Творческая деятельность

<p><b>Жизнь на Дону - 13ч.</b></p>	<p>Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Дикое поле. Донской край – казачий край. Первые казацки городки. Жилище казака. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. История вещей. Одежда. История вещей. Посуда. Славен Дон! Экскурсия в краеведческий музей станицы, с целью ознакомления с бытом казаков.</p>	<p>Библиотечные уроки Беседы Дискуссии Конкурсы поделок. Работа в группах Проекты</p>	<p>Исследовательская Творческая Познавательная деятельность Экскурсионная</p>
<p><b>Весенние обряды и праздники на Дону - 3ч.</b></p>	<p>Сретение. Сороки. Встреча птиц. Вербное воскресенье. Пасха</p>	<p>Ролевая игра Инсценирование Просмотр презентаций, фильмов. Конкурсы</p>	<p>Игровая деятельность. Экскурсионная Познавательная деятельность</p>
<p><b>Экскурсии</b></p>	<p>«Родная станица», «Города Ростовской области», «Танаис - древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; Экскурсия в краеведческий музей станицы, с целью ознакомления с бытом казаков.</p>		
<p><b>Исследовательские, проектные и практические работы</b></p>	<p><b>Проекты</b> «Моё генеалогическое древо», «Станица раньше и теперь» «Откуда моя фамилия». <b>Практическая работа:</b> работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края», «Водоём родного края», «Города Ростовской области» <b>Исследовательская деятельность по проблемам:</b> «Кто работает на родной земле»</p>		

	<i>Мини-сочинение</i> «Любимый семейный праздник»		
--	---	--	--

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	По факту	Кол-во часов
<b>1 четверть - 8ч</b>				
<b>Я и окружающий мир – 4 часа</b>				
1	Край, в котором я живу	03.09		1
2	О городах и станицах родного края	10.09		1
3	С днём рождения, родная станица. История станицы: достопримечательности.	17.09		1
4	Знакомство с известными людьми станицы.	24.09		1
<b>Природа Донского края -4 часа</b>				
5	У природы нет плохой погоды	01.10		1
6	Живая вода.	08.10		1
7	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	15.10		1
8	Растения и животные водоёмов.	22.10		1
<b>2 четверть -7 ч</b>				
<b>Жизнь на Дону – 13 часов</b>				
9	Тайны Донской земли	12.11		1
10	Первые поселения на Дону.	19.11		
11	Танаис – древний город	26.11		1

12	Дикое поле	03.12		1
13	Донской край – казачий край	10.12		1
14	Первые казачьи городки	17.12		1
15	Жилище казака	24.12		1
<b>3 четверть -10 часов</b>				
16	Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла).	14.01		1
17	Казачья семья. Воспитание в казачьей семье	21.01		1
18	История вещей. Одежда.	28.01		1
19	История вещей. Посуда.	04.02		1
20	Славен Дон!	11.02		1
<b>Весенние обряды и праздники на Дону - 3 ч</b>				
21	Сретение. Сороки.	18.02		1
22	Встреча птиц	25.02		1
23	Вербное воскресенье. Пасха.	04.03		1
<b>Природа Донского края – 6 часов</b>				
24	Природная поверхность нашего края	11.03		1
25	Из недр Донской земли	18.03		1
<b>4 четверть - 8 часов.</b>				
26	Почвы родного края	01.04		1
27	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	08.04		1
28	Природные экосистемы луга.	15.04		1
29	Природные экосистемы леса.	22.04		1
<b>Человек и природа- 3 часа</b>				
30	Донская земля – житница России	29.04		1

31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	06.05		1
32	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	13.05		1
33	<b>Жизнь на Дону -1 ч.</b> Экскурсия в краеведческий музей станицы, с целью ознакомления с бытом казаков.	20.05		1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
ШМО учителей  
начальных классов  
от 26.08.2021 года №1

\_\_\_\_\_  
И.А. Кушнарера

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ ТСОШ №3  
от 27.08.2021 года №1  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Сизова