

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочных занятий

« Доноведение»

(Социальное направление)

Уровень образования - начальное общее образование, 3 класс

Количество часов– **1 час** в неделю, **34 часа** в год

Учитель :**Язепова Наталья Николаевна**

Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской Ростов – на –Дону: «Издательство Баро-Пресс»,2009, в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ст. Тацинская

2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Познавательным УУД, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

1.2.2. Регулятивным УУД, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

1.2.3. Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

1. 3. Личностные результаты

Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Форма занятия	Виды деятельности
<p>Я и окружающий мир (7ч) Край, в котором я живу. О городах и станицах родного края. С днём рождения, родная станица.</p>	Беседа. Экскурсия. Коллективная работа.	Познавательная деятельность. Исследовательская работа.
<p>Природа Донского края (12ч) Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная</p>	Экскурсия, викторина. Практическая работа. Работа с картой. Фронтальная работа. Презентация.	Познавательная деятельность. Исследовательская работа.

<p>экосистема водоёма. Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).</p>		
<p>Человек и природа (4ч) Профессия – метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).</p>	<p>Практическая работа, беседа, урок-праздник.</p>	<p>Исследовательская работа «Кто работает на родной земле». Праздничное мероприятие.</p>
<p>Жизнь на Дону (13ч) Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>Просмотр презентации, виртуальная экскурсия, беседа, лекция, чтение. Творческая мастерская. Лепка.</p>	<p>Познавательная деятельность. Исследовательская работа.</p>
<p>Экскурсии «Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.</p>	<p>Просмотр презентации, виртуальная экскурсия</p>	<p>Познавательная деятельность. Исследовательская работа.</p>
<p>Исследовательские, проектные и практические работы Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: - «Город (станция)... Ростовской области», - «Мир природного сообщества родного края», - - «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др. Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.</p>	<p>Практическая работа. Фронтальная работа.</p>	<p>Познавательная деятельность. Исследовательская работа.</p>

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Дата по факту	Кол-во часов
1 четверть. (9 часов).				
Я и окружающий мир.				
1	Край, в котором я живу	02.09		1
2	О городах и станицах родного края	09.09		1
3-4	С днём рождения, родная станица.	16.09 23.09		2
5-6	У природы нет плохой погоды	30.09 07.10		2
7	Живая вода.	14.10		1
Природа Донского края.				
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	21.10		1
9	Растения и животные водоёмов.	28.10		1
2 четверть. (9 часов)				
Жизнь на Дону				
10-11	Тайны Донской земли	11.11		1
12	Танаис – древний город	18.11		1
13	Дикое поле	25.11		1
14 15	Донской край – казачий край	02.12 09.12		2
16	Первые казачьи городки	16.12		1
17	Жилище казака	23.12		1
18	Казачья семья	30.12		1
3 четверть. (10 часов)				
19	История вещей. Одежда.	13.01		1
20	История вещей. Посуда.	20.01		1
21	Славен Дон!	27.01		1
Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону				
22	Сретение. Сороки.	03.02		1
23	Встреча птиц	10.02		1

24-25	Пасха, Вербное воскресенье	17.02 24.02		2
Природа Донского края				
26	Природная поверхность нашего края	03.03		1
27	Из недр Донской земли	10.03		1
28	Почвы родного края	17.03		1
4 четверть (7 часов)				
29	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	07.04		1
30	Природные экосистемы луга.	14.04		1
31	Природные экосистемы леса.	21.04		1
Человек и природа				
32	Донская земля – житница России	28.04		1
33	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	05.05		1
34	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	12.05		1
35	Казачьи посиделки	19.05		1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 от 26.08.2021 года №1

 И.А. Кушнарера

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова