

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021 г № 90  
\_\_\_\_\_ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
«ВВЕДЕНИЕ В ДОНОВЕДЕНИЕ»  
(социальное направление)

Уровень образования: **начальное общее образование , 1 класс**

Количество часов в неделю - **1 час**, за год **33 часа**.

Учитель: **Бондаренко Анастасия Николаевна**

Программа разработана на основе авторской программы и методических разработок Е.Ю. Сухаревской и творческой группы: М.М. Вюнникова, Е.Д. Добреля, О.А. Каклюгина, Л.В. Козорезова, Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская  
2021-2022 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 1.1.Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

#### ***научиться:***

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

#### ***иметь представления:***

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### ***знать:***

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;

### 1.2.Метапредметные результаты

#### 1.2.1.Познавательные

Могут научиться познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### 1.2.2.Регулятивные

Могут научиться регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности: ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

### **1.2.3. Коммуникативные**

Могут научиться коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **1.3. Личностные результаты**

Могут научиться личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Тема</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Введение (1ч)</b> Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.	Вводная беседа о предмете «Доноведение»	Познавательная деятельность Исследовательская работа.
<b>Я и окружающий мир (1ч)</b> Родной край.	Беседа о родном крае, презентация.	Познавательная деятельность. Исследовательская работа

<p><b>Природа Донского края (22 ч)</b>  Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.</p>	<p>Беседа. Презентации. Выставка поделок из плодов деревьев. Экскурсии. Рассказ – описание по картине. Коллективный исследовательский или творческий проект.</p>	<p>Познавательная деятельность.  Исследовательская работа.  Творческая деятельность</p>
<p><b>Человек и природа (4 ч)</b>  Занятия людей Донского края в разные времена года.</p>	<p>Беседа по картинкам, презентации.</p>	<p>Познавательная деятельность.  Исследовательская работа</p>
<p><b>Экскурсии (5 ч)</b> В школьный двор, сад; к водоёму, по родной станице.</p>	<p>Экскурсия</p>	<p>Познавательная деятельность.  Исследовательская работа</p>

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть (9 часов)</b>				
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	02.09	
2	Родной край.	1	09.09	
3	Времена года.	1	16.09	
4	Осень. Осенние месяцы.	1	23.09	
5	Экскурсия.	1	30.09	
6	Осенние изменения в природе.	1	07.10	
7	Растения осенью.	1	14.10	
8	Листья жёлтые летят.	1	21.10	
9	Занятия людей осенью	1	28.10	
<b>2 четверть (8 часов).</b>				
10	Что растёт на огороде и в саду?	1	11.11	
11	Что растёт в поле?	1	18.11	
12	Жизнь животных осенью.	1	25.11	
13	Осень в моём краю.	1	02.12	
14	Экскурсия.	1	09.12	
15	Зимняя сказка.	1	16.12	
16	Зимние изменения в природе.	1	23.12	
17	Жизнь животных зимой.	1	30.12	
<b>3 четверть (9 часов).</b>				
18	Живой уголок.	1	13.01	
19	Занятия людей зимой.	1	20.01	
20	Весна. Весенние месяцы.	1	27.01	
21	Весенние изменения в природе.	1	03.02	
22	Растения весной.	1	10.02	
23	Экскурсия.	1	24.02	
24	Жизнь животных весной.	1	03.03	
25	Занятия людей весной.	1	10.03	

26	Экскурсия.	1	17.03	
<b>4 четверть (7 часов).</b>				
27	Летние изменения в природе.	1	07.04	
28	Что растёт на лугу?	1	14.04	
29	Экскурсия на водоём	1	21.04	
30	Что растёт у водоёма?	1	28.04	
31	Жизнь животных летом	1	05.05	
32	Занятия людей летом.	1	12.05	
33	Обобщающее занятие.	1	19.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 начальных классов  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 26.08.2021года №1  
 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 от 27.08.2021 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова