

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ Тацинская СОШ №3  
(протокол от 14.04.2023г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Бударин С.А.

17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Тацинская средняя  
общеобразовательная школа № 3  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Самообследование проводится организацией по итогам 2022 года.

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию, которая содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ ТСОШ №3)
Руководитель	Бударин Сергей Александрович
Адрес организации	Ростовская обл., Тацинский район, станция Тацинская, ул.Октябрьская, 131
Телефон	3-04-18
Адрес электронной почты	mirnovschool@bk.ru

Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 61 Л01 №0000383 №3139 от 26.12.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2925 от 28.01.2016г (до 28.01.2028г.)

Основным видом деятельности МБОУ Тацинская СОШ № 3 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Тацинская СОШ № 3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года МБОУ Тацинская СОШ № 3 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс обучения и воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Приоритетными направлениями работы школы стало:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Задачами школы стало введение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022 г. Продолжена работа по реализации ФГОС второго поколения: во 2-4-х классах, в 6-9-х классах; в 10-11-х классах.

2. Предоставление качественного образования, согласно требованиям государственных стандартов. Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формирование общекультурных и профессиональных

компетенций, развитие навыков самообразования и самореализации личности. Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

3. С целью поддержки одаренных детей - обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников. Увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия. Развитие талантов учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

4. С целью развития учительского потенциала - содействие непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС. Совершенствование системы стимулирования трудовой деятельности педагогов. Обобщение и распространение инновационного опыта школы, педагогов, пополнения педагогического опыта.

5. В части укрепления материально-технической базы - повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС). Обеспечение комплексной безопасности школы.

6. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся организована полноценная и эффективная работа с обучающимися с ОВЗ. Проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

7. Усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение. Расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров.

8. Направление деятельности образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В июне разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 3.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них

системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика

Модуль «Экологическое воспитание школьников»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

### **Экологическая культура и трудовое воспитание**

Учащиеся всех классов в течение года были вовлечены в мероприятия по уборке и благоустройству территории школьного двора, ребята участвовали в районных субботниках. Проведены акции «Покорми птиц зимой», «Скворец, твой дом тебя ждет!», «Сбор макулатуры». Активно прошли осенний и весенний дни древонасаждения.

### **Казачий компонент**

Для реализации казачьего компонента, в рамках школьной подпрограммы «Дон – наш дом», в течение всего года проводятся мероприятия, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, фотографий, посвященных истории донского казачества. На классных часах, мероприятиях учащиеся узнают о традициях, обычаях донских казаков, о роли казачества в современные дни, знакомятся с казачьими праздниками: «Покрова», «Казачья масленица», «Пасха», «Крещение». В школе имеются стенды по истории казачества и символике Дона.

Учащиеся школы активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Славься, славься Тихий Дон», «Здравствуй Дон!», «Казачья сторона», «Ай, да

казачка. Регулярно проходят встречи с казаками-дружинниками.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Большая работа проводится в школе в рамках подготовки и празднования годовщины Победы в ВОВ. В январе-феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы, в ходе которого проводились тематические классные часы, конкурсы стихов и рисунков, смотр строя и песни «Ратен в бою, статен в строю», встречи с защитниками Отечества, конкурсы «Меткий стрелок» и «Ловкий оружейник», «Зарница», спортивные соревнования среди мальчиков и юношей. Во всех классах прошли классные часы, посвященные истории формирования и важнейшим историческим событиям Российской армии.

Учащиеся посетили районный историко-краеведческий музей, стали участниками районных и всероссийских акций «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк», межрайонного легкоатлетического пробега «Дорогами Победы» и велопробега, приняли участие в акции «За-наших» в поддержку военной спецоперации по защите Донбасса, Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», посетили г.Азов.

### **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы**

Проблеме сохранения здоровья детей в школе уделяется большое внимание. Активно проводится работа по здоровьесбережению. Были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работали спортивные секции: волейбол, футбол, легкая атлетика, гандбол.

Классными руководителями проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- профилактические беседы («Коронавирус», «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения»)

- беседы «Режим дня», «Профилактика простудных заболеваний», «Береги здоровье смолоду», «Роль спорта в жизни человека».

Профилактика здоровьесбережения, детского травматизма и дорожно – транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник безопасности

В рамках подпрограммы «Добрая дорога» ежемесячно проводились профилактические беседы по ПДД, игровые программы и викторины по ПДД. Традиционно проходит «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Проведены акции и по безопасности дорожного движения школьными пропагандистами «Ремень безопасности», «Детское автокресло», «Внимание пешеход», «Безопасный маршрут школьника». Составленные ЮИДовцами памятки по БДД, были вручены всем участникам акций и рейдов. Прошли классные часы посвященные Дню памяти жертв ДТП.

Большая работа была проведена в рамках подготовки к районному конкурсу «Безопасное колесо – 2021», в составе команды были учащиеся 5-6-х классов. Наша

команда заняла почетное 3 место в этом конкурсе.

Классными руководителями проводились зачетные уроки по ПДД перед уходом детей на каникулы в форме тестирования. Качество знаний по ПДД на конец учебного года составляет - 92%. В школе действует «Родительский патруль».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Контроль состояния здоровья обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района.

В 2022 году несчастных случаев с обучающимися не зафиксировано.

### **Работа волонтерского отряда**

В предновогодние дни ребята стали участниками акции «Рождественский перезвон», провели акцию «Подари радость детям». Проведены акции: «Красная ленточка», «Не бери вкусняшку у незнакомцев», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», в осенне-весенний период на братской могиле в х. Ново-Андреевка ими наводился порядок.

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», в муниципальном этапе областной конкурсной программы «Продвижение», стали победителями и призерами.

Учащиеся школы успешно принимали участие в районных и областных конкурсах, занимали призовые места, в районном рейтинге активности среди детско-молодежных объединений по итогам 2021-22 учебного года наше МДОО «РИТМ» награждено дипломом за 3 место.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа

жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков

разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

### **Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<p>Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы.</p> <p>Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математического цикла.
3. Филологических дисциплин.
4. Физической культуры и ОБЖ.
5. Эстетического цикла.
6. Классных руководителей.
7. общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

#### *Задачи:*

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **Характеристика основных образовательных программ по ступеням обучения**

№	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет



3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
---	----------	---------------------------	--	--------

### Система оценивания учебных достижений учащихся

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

-в 1 классе балльное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

-по итогам четвертей во 2-9 классах; - по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания:

5 (отлично);

4(хорошо);

3(удовлетворительно);

2(неудовлетворительно)

по результатам текущего оценивания, контрольных и лабораторных работ, стартовых, полугодовых и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019–2020</i>	<i>2020–2021</i>	<i>2021-2022</i>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	287	258	271
	— начальная школа	106	92	98
	— основная школа	158	148	151
	— средняя школа	23	18	22
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0

<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	3	4
	— средней школе	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	В них обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них «2»			
		Кол-во	%	на «4» «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2класс	21	19	94	13	62	2	10	2	10	2	10
3 аб	32	32	100	18	56	6	19	0	0	0	0
4класс	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Всего		на «5»		на «5»		Из них н/а		на «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5класс	25	25	100	13	52	3	12	0	0	0	0	0	0
6аб	32	32	100	10	31	2	6	0	0	0	0	0	0
7аб	29	29	100	9	31	3	10	0	0	0	0	0	0
8аб	34	33	97	6	18	1	3	0	0	1	3	1	3
9аб	31	30	97	10	32	4	13	0	0	1	3	1	3
<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>149</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>32%</b>	<b>13</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, снизился всего лишь на 2 % (в 2021 был 34 %) и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 12 человек, в 2022 -13 человек, 9%).

### **Итоги Всероссийских проверочных работ-2022**

Обучающиеся 4-8-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам

#### **Обучающиеся 5 класса (по материалам 4 класса) показали следующие результаты.**

По русскому языку: в 5 классе обучается 20 человек (в том числе 1 с ОВЗ УО (ИН)), выполняли работу 17 обучающихся, все учащихся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 65% (за год 56%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету - 3,8 (за год 3,7). Трое учащихся повысили свой результат на 1 балл (18%), 14 учащихся (82%) подтвердили результаты года, учитель Кушнарёва И.А.

По окружающему миру: принимали участие в проверочной работе 17 человек, все учащихся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 82% (за год 94%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,9 (за год 4,1). 12 обучающихся (87%) подтвердили годовые отметки, 1 учащийся повысил свой результат, 4 учащихся понизили отметку на 1 балл, учитель Кушнарёва И.А.

По математике: выполняли работу 18 человек, Один учащийся не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 67%, ниже годового результата на 10% (год 77%), успеваемость - 94%. Средний балл по предмету – 3,4 (за год 3,9), четыре человека (17%) понизили годовые результаты на 1 балл 4 учащихся, 1 ученик повысил (4,3%) и 12 человек (67%) подтвердили годовые отметки, учитель Кушнарёва И.А.

#### **Обучающиеся 6 класса (по материалам 5 класса) показали следующие результаты:**

По русскому языку: в 6 классе обучается 24 человека, выполняли работу все обучающиеся. Качество знаний составляет 46%, успеваемость - 92%. Средний балл по предмету - 3,4 (за год 3,6). Пять учащихся понизили свой результат на 1 балл (21%), 2 ученика повысили результат на 1 балл (8%), 17 учащихся (71%) подтвердили результаты года, двое учащихся не справились с предложенной работой, набрав 8 баллов, что соответствует отметке «2», учитель Ермоленко И.В.

По математике: в 6 классе принимали участие в проверочной работе 23 человека, отсутствовал Воронцов Д., обучающийся на дому. Качество знаний по предмету составляет 48%, успеваемость – 100%. Средний балл – 3,5 (за год 3,5). 20

обучающихся (87%) подтвердили годовые отметки, 1 учащийся повысил свой результат, 2 учащихся понизили с отметки «4» на отметку «3», учитель Долголенко С.Н.

По биологии: в 6 классе выполняли работу 23 из 24 человек, отсутствовал Воронцов Д. Все обучающиеся справились с предложенной работой, но вместе с тем, 10 человек (43%) понизили годовые результаты на 1 балл, 1 ученик повысил (4,3%) и 12 человек (52%) подтвердили годовые отметки. Качество знаний ВПР составляет 43% ниже годового результата на 32% (год 75%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,6 (за год 4), учитель Лиманская А.Ф..

По истории: в 6 классе приступили к выполнению работы 23 человека из 24, которые успешно справились с предложенными заданиями. Качество знаний составляет 52%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету -3,6, он совпадает с результатами года. Один учащийся понизил свой результат на 1 балл.(4,3%) , 22 обучающихся (96%) подтвердили результаты прошлого года, учитель Польшенская О.Ф.

### **Обучающиеся 7 класса (по материалам 6 класса) показали следующие результаты:**

По русскому языку: в 7а классе обучается 15 человек, выполняли работу 13 обучающихся. Качество знаний составляет 38%, успеваемость - 85%. Средний балл по предмету - 3,3 (за год 3,6). Трое учащихся понизили свой результат на 1 балл (23%), 10 учащихся (77%) подтвердили результаты года, двое учащихся не справились с предложенной работой, набрав 11 и 19 баллов, что соответствует отметке «2», учитель Костенюкова Н.В.

В 7б классе обучается 17 человек, выполняли работу и справились с предложенными заданиями все ученики. Качество знаний составляет 53%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету - 3,6 (за год 3,7). Двое учащихся понизили свой результат на 1 балл (12%), 15 учащихся (88%) подтвердили результаты года, учитель Ермоленко И.В.

По математике: в 7а классе принимали участие в проверочной работе и справились с предложенными заданиями все учащиеся. Подтвердили годовые отметки 14 человек (93%), понизил результат года 1 обучающийся (7%). Качество знаний по предмету составляет 27% (за год 33%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,3 (за год 3,4), учитель Гринева Т.В.

В 7б классе принимали участие в проверочной работе 16 человек, 1 ученик отсутствовал по болезни. Не справился с предложенными заданиями 1 ученик (прибыл в школу в сентябре 2022г). Подтвердили годовые отметки 14 человек (88%), понизили результат года 2 обучающихся (12%). Качество знаний по предмету составляет 44% (за год 47%), успеваемость – 94%. Средний балл – 3,4 (за год 3,5), учитель Гринева Т.В.

По истории (на основе случайного выбора): в 7а классе выполняли работу и справились с предложенными заданиями все 15 из человек. Но вместе с тем, 3 человека (20%) понизили годовые результаты на 1 балл и 12 человек (80%) подтвердили годовые отметки. Качество знаний ВПР составляет 66% ниже годового

результата на 14% (год 80%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,7 (за год 3,9), учитель Польшенская О.Ф.

По географии (на основе случайного выбора): в 7а классе выполняли работу и справились с предложенными заданиями все 15 из человек. Качество знаний составляет 46%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету -3,6, он совпадает с результатами года (3,6%). Двое учащихся понизили свой результат на 1 балл.(13%) и двое повысили (13%), 11 обучающихся (73%) подтвердили результаты прошлого года, учитель Сизова Н.Ю.

По обществознанию (на основе случайного выбора): в 7б классе выполняли работу 16 из 17 человек и все справились с предложенными заданиями. Все 15 человек (100%) подтвердили годовые отметки. Качество знаний ВПР составляет 69% и соответствует годовому результату, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 4 (за год 4), учитель Васильева Т.А.

По биологии (на основе случайного выбора): в 7б классе выполняли работу и справились с предложенными заданиями все 15 из человек. Качество знаний составляет 46%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету -3,6, он совпадает с результатами года (3,6%). Двое учащихся понизили свой результат на 1 балл.(13%) и двое повысили (13%), 11 обучающихся (73%) подтвердили результаты прошлого года, учитель Сизова Н.Ю.

#### **Обучающиеся 8 класса (по материалам 7 класса) показали следующие результаты:**

По русскому языку: в 8а классе обучается 15 человек, выполняли работу 11, один ученик не справился с предложенными заданиями. Качество знаний по предмету составило 46%, успеваемость - 90%. Средний балл - 3,5. В сравнении с итогами года качество знаний сохранилось (46%). Один ученик понизили свой результат на 1 балл, а 1 повысил результаты года, учитель Костенюкова Н.В.

В 8б классе обучается 14 человек, 12 выполняли ВПР, одиннадцать из них справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 58%, успеваемость – 92%. Средний балл - 3,7. Восемь учащихся подтвердили результаты года, двое понизили на 1 балл, 2 повысили учитель Костенюкова Н.В.

По математике: в 8а классе принимали участие в проверочной работе 11 из 15 человек. Один обучающийся не справился с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 45%, успеваемость – 91%. Средний балл – 3,4. Трое учащихся понизили результаты года, учитель Долголенко С.Н.

В 8б классе принимали участие в проверочной работе все 14 человек. Двое учащихся не справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 29%, успеваемость - 83%. Средний балл по предмету - 3,3 (за год 3,5). Подтвердили четвертные отметки 9 учащихся, учитель Долголенко С.Н.

По английскому языку: в 8а классах 29 учеников, выполняли работу 25 человек, 22 человека (76%) подтвердили годовые результаты. 1 учащийся повысил результаты года, 2 понизили. Качество знаний -40% (за год 40%), успеваемость - 100%. Средний балл ВПР -3,5, за год (3,9), учитель Сунько Т.А.

По истории в 8а классе работу выполняли работу 12 из 15 человек, все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет

75%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 4 (за год 4). Подтвердили результаты года 7 человек (47%). 2 человека понизили результаты года, 2 повысили, учитель Васильева Т.А.

По физике в 8а классе работу выполняли 13 из 15 обучающихся. Качество знаний составляет 31%, успеваемость – 100%. Средний балл по предмету - 3,3, за год (3,5). Качество знаний по предмету снизилось на 22%, 3 учащихся понизили свой результат на 1 балл, 10 учащихся подтвердили результаты года, учитель Санжарова О.А.

По обществознанию в 8б классе приступили к выполнению работы 13 человек из 14, которые успешно справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 61%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,8, за год (3,8). 11 учащихся подтвердили свои четвертные отметки. 2 понизили результаты года, 1 повысил, учитель Васильева Т.А.

В ВПР по географии приняли участие все 14 обучающихся 8б класса. Все справились с предложенной работой, 10 человек подтвердили результаты года, 4 ученика понизили результаты года. Качество знаний составляет 57%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,8, за год (4), учитель Лиманская А.Ф.

### **Обучающиеся 9 класса (по материалам 8 класса) показали следующие результаты:**

По русскому языку: в 9а классе обучается 18 человек, выполняли работу 15, два ученика не справились с предложенными заданиями. Качество знаний по предмету составило 53%, успеваемость - 87%. Средний балл - 3,5. В сравнении с итогами года качество знаний сохранилось (50%). Три ученика понизили свой результат на 1 балл, 2 повысили, 9 учеников подтвердили годовые результаты (50%), учитель Шевалдыкина О.А.

В 9б классе обучается 18 человек, 17 выполняли ВПР, 15 справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 53% (за год 56%), успеваемость – 88%. Средний балл - 3,6. Восемь учащихся (44%) подтвердили результаты года, четверо понизили на 1 балл, 2 повысили, учитель Шевалдыкина О.А.

По математике: в 9а классе принимали участие в проверочной работе 16 из 18 человек. Все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 25% (за год 28%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,3. Двое учащихся понизили результаты года, учитель Митрофанова Н.В.

В 9б классе принимали участие в проверочной работе 15 из 18 человек. Все справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 27% (за год 11%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету - 3,3. Подтвердили четвертные отметки 13 учащихся, двое учащихся повысили результаты года, учитель Митрофанова Н.В.

По обществознанию в 9а классе работу выполняли работу 16 из 18 человек, все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 31%, успеваемость - 94%. Средний балл по предмету –3,3 (за год 3,4). Подтвердили результаты года 12 человек (75%). 4 человека понизили результаты года, учитель Польшенская О.Ф.

По биологии в 9а классе работу выполняли 17 из 18 обучающихся. Качество знаний составляет 41% (за год 44%), успеваемость – 100%. Средний балл по предмету - 3,6, за год (3,5). Качество знаний по предмету снизилось на 3%, 3 учащихся повысили свой результат на 1 балл, 2 учащихся понизили. 12 учащихся (71%) подтвердили результаты года, учитель Лиманская А.Ф.

По истории в 9б классе приступили к выполнению работы 17 человек из 18, которые успешно справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 41%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,4, за год (3,4). 15 учащихся подтвердили свои годовые результаты, ученик 1 понизил и 1 повысил результаты года, учитель Польшенская О.Ф.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Все обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего		Всего		Из них н/а		на «2»						
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	14	<b>67%</b>	5	<b>24%</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году соответствует уровню 2021 года (67%), а процент учащихся, окончивших на «5» повысился с 11% до 24%.

### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

В школе ведется систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, физике, биологии, обществознанию, итоговое сочинение (изложение) в 11х классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и

их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Учителями-предметниками проводилась работа с бланками, КИМами. Осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Предмет	Сдавали (всего человек)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	65,2
Математика (профильный уровень)	8	0	0	64
Физика	7	0	0	54
История	1	0	0	58
Обществознание	2	0	0	60
Химия	1	0	0	67
Биология	2	0	0	50

Все обучающиеся 11х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое выпускников получили медаль «За успехи в учении».

### **Оценка организации учебного процесса**

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

-Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

-Преимственность образовательных программ всех уровней.



-Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

-Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

-Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **Контингент обучающихся МБОУ Тацинская СОШ №3 на 01.09.2022г.**

<b>Класс</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Детей с ОВЗ</b>	<b>Детей-инвалидов</b>
<b>1</b>	2	26	-	-
<b>2</b>	1	23	1	1
<b>3</b>	2	34	-	-
<b>4</b>	1	18	-	1
<b>5</b>	1	26	-	2
<b>6</b>	2	32	-	-
<b>7</b>	2	30	1	2
<b>8</b>	2	34	2	-
<b>9</b>	2	31	-	-
<b>10</b>	1	11	-	-
<b>11</b>	1	11	-	-
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>275</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения. Обучение и воспитание ведётся на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1<sup>бх</sup> классах – 33 недели, во 2 – 11<sup>бх</sup> классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

-начало занятий – 8.30.;

-продолжительность урока– 40 мин.

Школа работает в режиме пятидневной недели для обучающихся начальной школы, шестидневной недели для обучающихся основной и средней школы.

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в

сентябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май - по 40 минут каждый). Гигиенические требования к режиму образовательного процесса выполняются. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (92 дня).

### **Организация питания в школе**

При организации питания школа руководствуется требованиями СанПиН «2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021 г

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Общая площадь столовой – 84,6 кв.м. Оснащение столовой: количество посадочных мест - 90, в помещении обеденного зала имеются раковины для мытья рук, оборудованные мылом, бумажными полотенцами. В школе ведется работа по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы и беседы по формированию у школьников потребности в здоровом питании, ведется работа с родителями. Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику (2-3 перемены). Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже. Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое меню сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

### **Работа социально-психологической службы школы**

В целях социально - психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса, создания благоприятного социально- психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ СОШ №3 ставились следующие задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной социально- педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка

- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

- Профилактика асоциального поведения и правонарушений

обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся в школе;

- проведен сбор документов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей.

- проводилась совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;

- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;

- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;

- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;

- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;

- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;

- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;

- велся контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий  
ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП,

- ежеквартальный отчет о проделанной профилактической работе в КДН;

- с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления, волонтерского отряда участие в акциях помощи престарелым людям - систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;

- привлечение детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;

- проведение профилактических бесед совместно с инспекторами ПДН и НПДН Морозовского ЛОП Лиховского ЛО МВД России на транспорте по темам: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Патриотизм», «Кражи и ответственность»

- проведение разъяснительной работы на классных часах о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

**Результативность профилактической работы по предупреждению  
ассоциального поведения учащихся**

<b>Мероприятия</b>	
Количество детей	271
Неполные семьи	54
Многодетные семьи	22
Малообеспеченные семьи	93
Семьи с детьми-инвалидами	5
Семьи с опекаемыми детьми / опекаемые дети	4/9
Семьи «группы риска»	1
Количество детей, имеющих мачеху (семьи) и отчима (семьи)	15 (14 семей) 14 (13 семей)
Кол-во детей из семей вынужденных переселенцев из Украины (семей)	1/1
Кол-во детей, проживающих с родственниками по доверенности	2
Количество обучающихся, не посещающих школу	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	10
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	4

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь:

члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.

Проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).

Систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам.

Ведется профилактическая работа для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ.

- каждодневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;

- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- встречи с инспектором ПДН;

- участие в конкурсе социальной рекламы « Спасем жизнь вместе!»

- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;

- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- выпуск памяток для учащихся и родителей.

- прошел День большой профилактики. Главной целью встречи стало - предупреждение совершения правонарушений и преступлений.

Реализуется программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков «Я выбираю жизнь» на 2021-2024 годы;

Эту программу реализуют классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог. В планах воспитательной работы на 2021-2022 учебный год классными руководителями запланированы мероприятия по профилактике суицидального риска, буллинга, по формированию позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Проведены классные часы: « Безопасный интернет», «Время пребывания в сети интернет», «Родительский контроль», «Буллинг в школе. Суицид», «Опасные ловушки интернета», «Профилактика негативных ситуаций», «Мы выбираем жизнь». «Опасные ловушки интернета.

### **Социальная защита детей и подростков**

1. Обеспечение детей с ОВЗ бесплатным горячим питанием.
2. Обеспечение бесплатными горячими завтраками учащихся 1-4 классов.
3. Обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой.
4. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей приняли участие в Муниципальной Новогодней ёлке и получили новогодние подарки.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью

выявления у детей исключительно личностных (поведенческие, психологические) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й клас	Перешли в 10-й класс из другой школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в ССУЗы	Трудоустроились	Срочная служба по призыву
2020	41	10	0	31	15	10	5	0	0
2021	28	10	1	18	8	9	1	0	0
2022	31	8	1	23	11	9	2	0	0

### Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу МО учителей – предметников;
- проводить информационно – просветительскую деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится определенная работа по решению обозначенных задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;

- отчёты школьных методических объединений;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов: 6 учителей начальных классов, 21 учитель - предметник, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, директор школы, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 завхоз, 1 педагог-библиотекарь. Из 29 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование. Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую квалификационную категорию – 12 человек.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8333 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4940 единицы в год;
- объем учебного фонда — 5946 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 587 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 413.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5946	5946
Брошюры	214	35
Художественная	8333	4940
Справочная	250	54

## Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также обновленный ФГОС начального общего образования, основного общего образования.
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно - бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в одном здании. Территория школы огорожена по периметру полностью. По периметру ограждения оборудовано освещение школьного двора. Общая площадь земельного участка составляет 22644 кв.м. По всей площади высажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание, общей площадью – 84,6 кв.м. Оснащение столовой: количество посадочных мест - 90, в помещении обеденного зала имеются раковины для мытья рук, оборудованные мылом, бумажными полотенцами. На школьном сайте в разделе «Горячее питание» своевременно размещается информация о питании.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарной безопасности
- организация пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе



разработанного Паспорта безопасности. Предусмотрены меры, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся в школе: оборудованы АПС, КТС, наружное и внутреннее видеонаблюдение. В школьном дворе имеется пожарный водоём объемом 50м<sup>3</sup>.

В школе оборудован кабинет доврачебного обследования (АРМИС). С целью охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 раза в год проводится компьютеризированный мониторинг показателей здоровья обучающихся средствами аппаратно-программного комплекса «АРМИС» в соответствии с разработанным графиком обследований.

Между МБОУ ТСОШ № 3 и МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района заключен договор о безвозмездном оказании медицинских услуг.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: материально техническая база МБОУ ТСОШ № 3 позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает условия пребывания в ОУ для обучающихся

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ТАЦИНСКОЙ СОШ №3 ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1.08.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	103/38 человек/%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/13 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/18 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	222/82 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	127/47

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	68/25 человек/%
1.19.3	Международного уровня	48/18 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/7 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/93 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/ 93 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/100 человек/%
1.29.1	Высшая	6/21 человек/%

1.29.2	Первая	12/41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,01 кв. м