Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

 «Утверждаю»

И.о. директора МБОУ ТСОШ №3

 Приказ от 31.08.2020 г. №95

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочных занятий

**«*Праздник числа*»**

**(общеинтеллектуальное направление)**

Уровень образования: **начальное общее образование , 1 класс**

 Количество часов в неделю - **0, 5** ч, за год **16** часов

 Учитель: Язепова Наталья Николаевна

 Программа внеурочной деятельности «Праздник числа» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013), в соответствии с требованиями ФГОС НОО..

ст. Тацинская

2020-2021 учебный год

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**1.1.Предметные**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

- различать способы и результат действия;

- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

**1.2.Метапредметные:**

**1.2.1.Познавательные:**

* Формулировать ответы на вопросы;
* Сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
* Группировать предметы на основе существенных признаков;
* Осуществлять синтез как составление целого из частей;
* Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
* Извлекать информацию, представленную в разных формах ( в виде схемы, иллюстрации, текста);
* Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;
* Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;
* Строить алгоритм поиска необходимой информации;
* Определять логику решения практической задачи.

**1.2.2.Регулятивные:**

* Адекватно воспринимать оценку учителя;
* Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* Определять цель деятельности выполнения задания на занятии;
* Принимать и сохранять учебную задачу;
* Составлять план и последовательность действий;
* Сопоставлять свою работу с образцом;
* Оценивать свою работу по критериям, выработанными в классе.

**1.2.3.Коммуникативные:**

* Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает);
* Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);
* Делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* Формулировать собственное мнение и позицию;
* Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

**1.3.Личностные**

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

-умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

-понимание причин успеха в учебной деятельности;

-умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

-представление об основных моральных нормах

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

«Математика – царица наук» -1 час

«Из истории математики» - 1 час

«Учимся отгадывать ребусы»- 1 час

«Числа и цифры от 1 до 10. Весёлые стихи, считалки, задачи в стихах. Крылатые слова »

-10 часов

«Цвета радуги. Их очерёдность»- 1 час

«Математический КВН» - 1 час

«Праздник первого десятка. Сказка «В стране Цифирии»- 1 час

**3.Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **Виды деятельности** | **Дата** |
| 1. | Вводное занятие «Математика – царица наук» | Просмотр презентации | 01.09 |
| 2. |  Как люди научились считать.Из истории математики |  «Как люди научились считать»Просмотр презентации | 08.09 |
| 3. | Учимся отгадывать ребусы.Думай, считай, отгадывай | Знакомство с ребусами | 15.09 |
| 4. | «Число и цифра 1. Весёлые стихи, считалки». | Работа с ребусами, составление ребусов. | 22.09 |
| 5. | «Число и цифра 2. Загадки, пословицы. «Великое открытие». Из рассказов Л. Н. Толстого. | Научить соотносить цифру с числом предметов | 29.09 |
| 6. | «Число и цифра 3. | Научить соотносить цифру с числом предметов, работа с загадками. | 06.10 |
| 7. | «Число и цифра 4. Магия числа. Весёлые стихи. Задачи в стихах». | Научить соотносить цифру с числом предметов, работа в группах «Найди пару» | 13.10 |
| 8. | «Число и цифра 5. Магия числа. Весёлые стихи, загадки, | Научить соотносить цифру с числом предметов | 20.10 |
| 9. | «Число и цифра 6. Магия числа. Весёлые стихи». Соревнование «Думай, считай, отгадывай!». | Развивать логическое мышление, речь учащихся, творческое воображение | 10.11 |
| 10. | «Число и цифра 7. Магия числа. Дни недели. Считалки, загадки». «Семь чудес света». | Развивать логическое мышление, речь учащихся, творческое воображение, тренировать память. | 17.11 |
| 11. | «Число и цифра 8. Магия числа. Весёлые стихи.  | Развивать умение мыслить, рассуждать, тренировать память. | 24.11 |
| 12.  | Число и цифра 9. Крылатые слова. Думай, считай, разгадывай. | Развивать логическое мышление, речь учащихся, творческое воображение | 01.12 |
| 13 | Число и цифра 10. Весёлые стихи. 10 правил. Считалки. Читаем вместе «10 братьев» | Схематическое изображение задач. Развивать логическое мышление, речь учащихся. | 08.12 |
| 14. | Цвета радуги. Их очерёдность. | Работа в группах | 15.12 |
| 15 | «Думай, считай, отгадывай». (КВН) | Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения | 22.12 |
| 16.  | «Праздник первого десятка. Сказка «В стране Цифирии».  | Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе | 29.12 |

 СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

 Протокол заседания Протокол заседания

 ШМО учителей методического совета

 начальных классов МБОУ ТСОШ №3

 МБОУ ТСОШ №3 от 28.08.2020года №1

 от 27.08.2020 №1 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_ И.А. Кушнарёва \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова