Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

 «Утверждаю»

 И.о.директора МБОУ ТСОШ №3

 Приказ от 31.08.2020г. № 95

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

**«Подвижные казачьи игры»**

(Спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования – начальное общее образование,3 класс

Количество часов-**1час в** неделю**,** **34 часа** в год.

Учитель: Носов Андрей Александрович

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.В. Ходарева г. Ставрополь

ТОО «ЦПИК» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская

2020-2021 учебный год.

**1**. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **1.1.Предметные результаты**

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

повысить уровень своей физической подготовленности;

приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;

уметь технически правильно осуществлять двигательные действия

избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;

уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности иказачьих праздников;

уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;

бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;

изучить традиции казачества;

быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде,

добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

**1.2.Метапредметные результаты**

**1.2.1Познавательные УУД:**

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.

**-**учиться определять цель деятельности с помощью учителя;

-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

**1.2.2Регулятивные УУД**:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

проговаривать последовательность действий .

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией.

учиться работать по предложенному учителем плану.

учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей

**1.2.3. Коммуникативные УУД**:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

 **1. 3. Личностные результаты**

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

-снижение заболеваемости;

-формировать физические качества;

-воспитывать культуру общения;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности;

- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

**2.Содержание программы**

Программа внеурочной деятельности «Подвижные казачьи игра» состоит из двух частей:
**Теоретическая часть**
**Введение. Знакомство с  программой .**
**Понятие « подвижные   игры »**
**История возникновения  подвижных   игр**
Как возникли  подвижные   игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.
**История возникновения национальных игр народов Дона.**
Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых  подвижных   игр .Зачем нужны национальные игры.
**Техника безопасности на занятиях и соревнованиях**
Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять
**Правила игр и техника безопасности в играх**
Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

**Практическая часть  включает  3 раздела:**
**Подвижные   игры  без применения спортивныхснарядов**

Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

**1. Бессюжетные игры (9 ч.)**

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

**Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол( футбольный мяч).Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

**2. Игры-забавы (7 ч.)**

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами).

**Игры казаков.**

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».

**3. Народные игры (8 ч.)**

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

**Соревнования.**

**4. Любимые игры детей (10 ч.)**

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

**Ожидаемый результат.**

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:
- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;

- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде,добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.
**Требования к учащимся:**

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;

- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Обору****дование** | **Личностные УУД** | **Основные виды деятельности** |
| **1 четверть. (8 часов). Бессюжетные игры (9ч)** |
| 1 | **Введение. Знакомство с  кружком  и его  программой**. Понятие « Подвижные   игры ». История возникновения  подвижных   игр. Правила игр и техника безопасности в играх.Игра. «Вороны и воробьи»  | 07.09 | 1 |  | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | Соблюдать и знать правила игры и ТБ в играх. |
| 2 | **История возникновения национальных игр народов Дона.** Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.Игра « Ловишки - перебежки» | 14.09 | 1 |  | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | Знать и уметь пользоваться правилами игрыТБ в играх. |
| 3 | **Подвижные   игры  без применения спортивных снарядов.**Игра «Паровозик»  | 21.09 | 1 | кегли | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. |
| 4 | **Подвижные   игры.**«День и ночь», « Кто обгонит?» Шутливая эстафета. «Белые медведи». | 28.09 | 1 |  | Активно включаться в общение. | Выбирать игровое пространство. |
| 5 | **Линейная эстафета с бегом**. Пятнашки маршем. Игра «На одной ноге». | 05.10 | 1 |  | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | Знать и соблюдать правила игры |
| 6 | Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.«Петушиный бой» | 12.10 | 1 | обруч | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | Уметь выбирать ведущего, соблюдать правила. |
| 7 | Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.«Веселый бег»  | 19.10 | 1 |  | Активно включаться в общение. | Выбирать игровое пространство.Знатьправила игра. |
| 8 | Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров.«Попади в след» | 26.10 | 1 |  | Формирование уважительного отношения к иному мнению. | Уметь пользоваться ПДД, соблюдать правила игры. |
|  |  **2 четверть. (8 часов)** |  |  |  |  |  |
| 9 | По звериным следам. Великан.Игры по выбору.  | 09.11  | 1 |  |  | Определять характер игры, с помощью считалки выбирать ведущего |
| **Игры-забавы (7ч.)** |
| 10 | «Совушка». «Белки, волки, лисы».«Охота на тигра»  | 16.11 | 1 | Тенисн.рез.мячи | Формирование уважительного отношения к иному мнению. | Соблюдать технику безопасности и правила игры. |
| 11 | Удочка. Перемена мест.«Донести рыбку»  | 23.11 | 1 | Удочки и рыбки | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | Разучить условия игры. |
| 12 | Море волнуется – раз. Прыгай через ров.«Черепаха-путешественница»  | 30.11 | 1 | 2 таза | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | Соблюдать правила игры |
| 13 | Пятнашки с передачей.«Собери орехи»  | 07.12 | 1 | Обручиволейб.мяч | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. |
| 14 | Пятнашки с мячом.«Повяжу я шелковый платочек»  | 14.12 | 1 | Возд.шары платочки | Активно включаться в общение. | Знать и применять игровые приемы |
| 15 | Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем»«Дриблинг» | 21.12 | 1 | Возд.шары | Формирование уважительного отношения к иному мнению. | Знать ТБ. |
| 16 | Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.«Пролезь сквозь мешок» | 28.12 | 1 | Кегли, мешки |  | Разучить условия игры. |
| **3 четверть. (8 часов).Народные игры (8 ч.)** |
| 17 | Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».Русская народная игра «Краски»  | 11.01 | 1 |  | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | Уметь ориентироваться. |
| 18 | Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).Русская народная игра «Стадо» | 18.01 | 1 |  | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | Знать ТБ. |
| 19 | Игра-поиск «Атаманов клад».Таджикская народная игра «Горный козел». | 25.02 | 1 |  | Активно включаться в общение. | Знать ТБ. |
| 20 | Медведь.Украинская народная игра «Хлебец» | 01.02 | 1 | длинная веревка, посреди которой сделана петля | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | Уметь выбирать ведущего, соблюдать условия игры. |
| 21 | Игры с шашкой.Чеченская народная игра «Игра в башню» | 08.02 | 1 | Палкикегли | Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа. | Уметь выбирать ведущего, соблюдать условия игры. |
| 22 | «Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».Дагестанская народна яигра«Достань шапку» | 15.02 | 1 | шапки | Активно включаться в общение. |
| 23 | Не замай. Сторожевые. «Коршун и наседка».Бурятская народнаяигра«Волк и ягнята». | 20.02  | 1 |  | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. |
| 24 | Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.Казахская народная игра «Конное состязание» | 01.03 | 1 | Мячи,палки | Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа. | Уметь обращаться с мячом, соблюдать ТБ. |
| **Любимые игры детей (10 ч.)** |
| 25 | Подвижная цель. Охотники и утки.«Увернись от мяча» | 15.03 | 1 | мяч | Активно включаться в общение. | Уметь обращаться с мячом, соблюдать ТБ. |
| 26 | Салки – ноги от земли. Попади в мяч.«Сильный бросок». | 22.03 | 1 | мяч | Формирование уважительного отношения к иному мнению. | Контролировать свое поведение, ТБ |
| **4 четверть. (6 часов).** |
| 27 | Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.«Космонавты». |  05.04 | 1 | Контуры ракет | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | Уметь обращаться с мячом, соблюдать ТБ. |
| 28 | Футбол.«Второй лишний» |  12.04 | 1 | мяч | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | Отрабатывать игровые моменты |
| 29 | Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием. «Два мороза» |  19.04 | 1 |  | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | Отрабатывать игровые моменты |
| 30 | Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?«Большой мяч» | 26.04 | 1 | Канатмячи | Формирование уважительного отношения к иному мнению. | Планировать и оценивать действия. |
| 31 | Пионербол.«Шлепанки» | 17.05 | 1 | мяч | Активно включаться в общение. | Соблюдать правила игры и ТБ |
| 32 | Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.«Прятки» | 24.05 | 1 |  | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | Планировать и оценивать действия. |
| 33 | Итоговое занятие. Эстафета с мячом. | 31.05 | 1 | мяч | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | Отрабатывать игровые моменты |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

начальных классов МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2020 года №1 от 28.08.2020 года №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

И.А. Кушнарева \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова