**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3**

Утверждаю

И.о.директора МБОУ ТСОШ № 3

Приказ от 31.08.2020 г. № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочных занятий

**«ЮНЫЙ ПАТРИОТ ДОНА»**

(общекультурное направления)

**8 класс**

Количество часов в неделю **1 ч.**, за год **35** часов

Учитель: **Гамалицкая Е.Н.**

**ст. Тацинская**

**2020-2021 уч. год**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**1.1 Предметные результаты**

Учащиеся должны знать:

-историю своего рода, своей семьи, историю своего рода, своей семьи;

-историю семейных реликвий;

-традиции и обычаи своей семьи;

-историю государственных символов России;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.

-символику Ростовской области

- историю Малой Родины и родного края;

-историю религий народов исконно проживающих на территории Ростовской области;

-памятники Тацинского района

-имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

сформированность краеведческих знаний;

сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

* 1. **Метапредметные УУД:**

освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;

формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;

развитие способности осознанно строить речевое высказывание;

формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;

воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

**1.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);

учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно;

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи;

перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя.

**1.2.3. Коммуникативные:**

умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

осуществление взаимного контроля;

умение задать вопросы, обращаться за помощью;

умение формулировать своё затруднение;

умение предлагать помощь и сотрудничество;

умение слушать собеседника;

умение договариваться и приходить к общему решению;

умение формулировать собственное мнение и позицию;

адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

* 1. **Личностные УУД:**

социализация личности;

формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;

развитие творческого потенциала ученика;

воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;

воспитание интереса к творческой деятельности;

формирование гражданского отношения к Отечеству;

бережное отношение к духовным ценностям;

активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

**II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Первый раздел  *«Моя семья – моя Россия».* Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий,

реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

Второй раздел *«Россия – наша Родина».* Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Третий раздел *«Мой край родной»* Содержание программного материала:

Символы Ростовской области, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Мариинск-город-музей под открытым небом, его достопримечательности, история.

Четвертый раздел *«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*. Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Учителя и ученики школы -герои ВОВ.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ ДОНА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Количество часов | Форма проведения | ДатаЗанятия |
| Всего | Теория | Практика |
| ***1 раздел «Моя семья – моя Россия»*** |
| 1.Наследие в станичном музее |  | 1 | 1 |  | экскурсия | 03.09 |
| 2.Что такое семья, род? | Объяснение основных понятий | 1 | 1 |  | беседа сочинение | 10.09 |
| 3.Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом. | Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома | 1 | 1 |  | беседа | 17.09 |
| 4-5.Как составить родословную. | Составление родословной  | 2 | 1 | 1 |  урок-практикум | 24.0901.10 |
| 6.Реликвия в моей семье. | Объяснение понятия слова «реликвия», беседао семейных реликвиях  | 1 | 1 |  | фотовыставка | 08.10 |
| 7.Вклад моей семьи в летопись победы. | Защита своего проекта | 1 | 1 |  | исследоват.деятельность | 15.10 |
| 8-9.Медаль в моем доме. | Защита своего проекта | 2 | 1 | 1 | конкурс-сочинений | 22.1005.11 |
| 10.Знакомство с музеем посёлка. | Посещение тематических выставок | 1 |  | 1 | экскурсия | 12.11 |
| ***2 раздел «Россия – наша Родина»*** |
| 11-12. Государственные символы России, родного края. | Знакомство с историей гимна, герба и флага России | 3 | 1 | 1 | классный час | 19.1126.11 |
| 13.Государственные праздники России. | Знакомство с праздниками России | 1 | 1 |  | час общения сообщения | 03.12 |
| 14.Народный календарь. |  | 1 | 1 |  | сообщения составленипрезентации | 10.12 |
| 15-16.Красота родной природы. |  | 2 | 1 | 1 | слайд-презентация рисункина конкурс | 17.1224.12 |
| ***3 раздел «Мой край родной»*** |
| 17-18.Культурное наследие родного края | рассказ о поэтах и писателях Дона, чтение стихов. | 2 | 1 | 1 | сообщения | 14.0121.01 |
| 19.Этнография родного края. |  | 1 | 1 |  | урок- презентация | 28.01 |
| 20-21.Народы, населяющие Ростовскую область | знакомство с разнообразием народов Ростовской области | 2 | 1 | 1 | составление альбома | 04.0211.02 |
| 22-23.Альбом «Знай и люби свой поселок». | составление альбома | 2 | 1 | 1 | викторина рисунки, сочинения, мини-доклады | 18.0225.02 |
| 24.Знакомство с музеем посёлка. | Посещение тематических выставок | 1 |  | 1 | экскурсия | 04.03 |
| ***4 раздел******«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*** |
| 25-26. «Улица Героя» | знакомство с героями Тацинского района, в честь кого названы улицы | 2 |  | 2 | цикл краеведческих часов. | 11.0318.03 |
| 27-28.Герои-земляки. |  | 2 |  | 2 | устный журнал | 01.0408.04 |
| 29. Ветераны ВОВземли Тацинской | беседа о ВОВ  | 2 | 1 | 1 | встречи мини-сочинение | 15.04 |
| 30-31. Великая Отечественная война в истории моего города | знакомство с историческими фактами | 2 | 1 | 1 | сообщения | 22.0429.04 |
| 32-33.Памятники ст. Тацинской и Тацинского района. | просмотр слайд-презентации | 2 | 1 | 1 | рисунки,  | 06.0513.05 |
| 34-35. «Дороги войны – дороги Победы». | Док.фильмы о войне | 1 |  | 2 | конкурс | 20.0527.05 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Гуманитарного цикла МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2020 года №1 от 28.08.2020 года №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

 Васильева Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова