Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2020г № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочных занятий «Финансовая грамотность»

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 7 КЛАССЕ

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5ч, за год 16часов

Учитель Васильева Татьяна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС ООО с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Иванова А.И., издательство – М.: Просвещение, 2014 г.,

с учетом программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Ст. Тацинская

2020-2021уч.год

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**1.1.Предметные результаты**

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества И формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**1.2.Метапредметные результаты**

**1.2.1. Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следст-венных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**1.2.2.Регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**1.2.3.Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**1.3.Личностные результаты**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопо-ставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности**

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (6 ч)

. *Налоги*

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

*Основные понятия:* Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

*Компетенции:*

• Объяснять, почему государство собирает налоги.

• Приводить примеры налогов.

• Описывать, как и когда платятся налоги.

• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.

* Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.

• Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.

• Приводить примеры выплаты налогов в семье.

*Социальные пособия*

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия:* Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

*Компетенции:*

• Объяснять, почему существуют социальные выплаты.

* Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, при-водить примеры пособий.
* Находить информацию о социальных выплатах.

Занятие 11. *Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование вгруппах «Государство — это мы!».*

РАЗДЕЛ 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС. (10 ч)

*Банковские услуги*

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия:* Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

*Компетенции:*

• Приводить примеры банковских услуг.

* Описывать условия вкладов и кредитов.

• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.

• Объяснять, почему и как страхуются вклады.

• Находить информацию о вкладах и кредитах.

• Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.

• Объяснять условия кредита, приводить примеры.

• Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.

• Объяснять принцип работы пластиковой карты.

*Собственный бизнес*

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

*Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

*Компетенции:*

• Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.

* Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
* Объяснять, что такое бизнес-план.

*Валюта в современном мире*

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

1. **Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во ча-сов** | **Форма урока** | **ОВД** | **Элементы содержания урока** | **Основные понятия** | **Компетенции** |
| **РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (6 ч)** | | | | | | | | |
| 1  2  3 | 7б  03.09.  17.09.  7а  10.09.  24.09.  7б  01.10.  7а  08.10. | Налоги, от которых не спрячешься.  Исследуем,  какие налоги платит семья. | 2  1 | Комбинированный  Урок-исследование | объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки | Почему государство собирает налоги?  Какие виды налогов платит ваша семья?  Какие виды доходов не облагаются налогами?  От чего зависит величина транспортного налога?  Когда люди платят НДС?  На какие товары и почему вводятся акцизы? | Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. | Объяснять, почему государство собирает налоги.  Приводить примеры налогов.  Описывать, как и когда платятся налоги.  Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.  Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.  Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.  Приводить примеры выплаты налогов в семье |
| 4  5 | 7б  15.10.  05.11.  7а  22.10.  12.11. | Социальные пособия | 2 | Комбинированный | рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты | Почему государство поддерживает некоторые категории людей?  Откуда государство берёт деньги на выплату пособий?  От чего зависит размер пенсии?  Должны ли все студенты получать одинаковые стипендии?  Что может произойти, если людям не оплачивать больничные  листы? Что может произойти, если людям полностью платить зарплату во время болезни? | Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице | Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, при-водить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах |
| 6 | 7б  19.11.  7а  26.11. | Защита мини-проектов  «Социальные пособия»  Творческая работа по разделу 3 | 1 | Подготовка проектных работ по группам | используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений |  | Понятия к разделу 3 | Компетенции к 3 разделу |
| **РАЗДЕЛ 4.УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС. (10 ч)** | | | | | | | | |
| 7  8  9 | 7б  03.12.  7а  10.12.  7б.  17.12.  7а  24.12.  7а  21.01  7б  14.01. | Как накопить, чтобы купить.  Банковские услуги  Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 1  1  1 | Комбинированный | рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. | Чем занимаются банки?  Как банки получают прибыль?  Почему люди хранят деньги в банках?  На каких условиях банк выдаёт кредиты?  Что произойдёт с вкладом, если банк разорится? | Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкла-дов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог | Приводить примеры банковских услуг.  Описывать условия вкладов и кредитов.  Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады.  Находить информацию о вкладах и кредитах.  Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.  Объяснять условия кредита, приводить примеры.  Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.  Объяснять принцип работы пластиковой карты. |
| 10  11 | 7а  04.02.  18.02.  7б  28.01.  11.02. | Собственный бизнес-  собственные проблемы | 2 | Комбинированный | дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса | Кого мы называем предпринимателем?  Чем может заниматься фирма?  Какие существуют формы бизнеса?  Что такое бизнес-инкубатор? | Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит | Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план.  Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки |
| 12  13 | 7б  25.02.  11.03.  7а  04.03.  18.03. | Валюта в современном мире | 2 | Комбинированный | познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс | Зачем люди обменивают одну валюту на другую?  Почему в обменных пунктах всегда указаны две цены?  Что такое конвертируемая валюта?  Откуда в стране иностранная валюта? | Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад | Приводить примеры валют разных стран.  Объяснять, что такое валютный курс.  Находить информацию о валютных курсах.  Проводить расчёты с валютными курса |
| 14  15  16 | 7б  08.04.  7а  01.04.  7б  22.04  06.05.  7а  15.04..  29.04. | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».  Обобщение курса | 1  2 | Деловая игра | используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по курсу «Финансовая грамотность», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений |  | Термины по курсу | Компетенции по курсу |