Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2020г №95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочных занятий общеинтеллектуального направления

«Астрономия в сказках»

основного общего образования в 6 «а» и 6 «б» КЛАССАХ

Количество часов в неделю – 0,5ч, за год 17 час

Учитель Бондаренко Александра Борисовна

Рабочая программа разработана на основании «Примерной программы внеурочной деятельности». В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионально образования Ростовской области и учебным планом МБОУ Тацинской СОШ № 3 на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися элементарным навыкам в области науки астрономии, вводятся внеурочные занятия интеллектуального направления по курсу «Занимательная астрономия» в соответствии с ФГОС ООО

Ст. Тацинская

200-21 уч.г.

**Планируемые результаты внеурочных занятий**

**1.1.Предметные**

Результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

связь науками: физикой, химией; математикой, литературой. развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоциональноценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. ;

**1.2Метапредметные**

**1.2.1.Познавательные**

   Обучающиеся должны уметь находить на небе ярчайшие звезды; работать со звездной картой, определять координаты звезд, положение

Солнца в любой день года, видимую область небесной сферы для данной широты в заданное время года и суток.  
Решать задачи на определение: высоты и зенитного расстояния светила в моменты кульминации; географической широты точек земной поверхности по астрономическим наблюдениям; лунных фаз; периодов возможного наступления затмений. пользоваться телескопом, биноклем, картой звездного неба, астролябией, находить положение звезд, планет, созвездий на звездном небе, находить координаты звезд на карте звездного неба, объяснить причину движения небесных объектов, условия наступления затмений, падающих «звезд», отличать планеты от звезд на небе.

**1.2.2.Ругулятивные**

Обучающиеся должны знать    имена выдающихся астрономов; специфику астрономических наблюдений; основные элементы небесной сферы; теорему о высоте Полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил; связь смены сезонов года с годовым движением Земли вокруг Солнца; принципы разделения поверхности Земли на климатические пояса; особенности различных способов счета времени; принципы, лежащие в основе составления календарей. *Понятия*: Млечного пути, Галактики, звездного скопления, рассеянных и шаровых скоплений. Галактики, направление на центр Галактики; гипотезы о существовании жизни во Вселенной. предмет изучения астрономии, астрономические приборы, строение Земли, строение Солнечной системы, название и расположение планет, условия их наблюдения, название основных спутников планет, строение Солнца, характеристики Солнца, физические условия Луны, основные созвездия и их положение на небе, Зодиакальные созвездия, строение галактик.

**1.3.2. Коммуникативные**

 Результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности: воспитывать самостоятельность и ответственность; воспитание нетерпимого отношения к невежественным суждениям о мире; воспитывать целеустремленность в работе, творческое отношение к делу. Развивать стремление к экспериментальной и исследовательской деятельности; развивать навыки самостоятельной работы; развивать стремление к получению новых знаний в неизведанных областях; развивать умение работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища; развивать внимательность, усидчивость, пунктуальность.

**1.3личностные**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах учащихся, развитие которых они должны приобрести в процессе освоения внеурочной занятий по программе «Астрономия в сказках».

расширить и углубить основы знаний, приобретаемые на уроке физики; получить дополнительные знания в области естественных науки: изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе; изучить влияние небесных объектов на Землю; повысить эрудицию и расширить кругозор.

По итогам освоения образовательной программы "Астрономия в сказках" воспитанники должны

овладеть следующими компетенциями: понятие о формировании аграрного народного календаря; понятие об астрономических явлениях, зашифрованных в сказке; понятие о жизни, быте и культурных традициях наших предков; понятие о календарных числах, делении календаря, Эклиптике, фазах Луны, созвездиях; понятие о традициях и народной культуре.

уметь: пересказывать сказку и анализировать; использовать приобретенные знания в работе с народным календарём, уметь ориентироваться на местности по звёздам и созвездиям; уметь пользоваться астрономическими картами, определять расположение пояса знаков зодиака; использовать приобретенные знания в практической деятельности.

**Содержание внеклассных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **раздел** | **час** | **содержание** |
| 1 | Сказки о народном календаре | 3 | Формирование календаря в круг, деление на 2; 4; 6 частей. Именной календарь, пословицы и поговорки. Сказка «Заколдованная королевна» |
| 2 | Эклиптика | 5 | Понятие об эклиптике. Дешифровка сказочных знаков. Сказка «Иван-царевич и серый волк»… |
| 3 | Сказки о Луне  За тридевять земель. Сказки о плодородии | 4 | Фазы Луны, перигей и апогей. Сарос. Сказки «Свет Луна», «Три царства…»…  Равноденствия и солнцеворот в сказках. Сказки «Марья Моревна», «Царевна Лягушка», «Сивка- бурка»… |
| 4 | Сказки о созвездиях | 5 | Понятие зодиакальный пояс, нахождение Полярной звезды, как найти созвездия, вращение звёздного неба, перигелий, апогелий. Сказки «Царевич Нхитёр-Немудёр», «Сказка о царе Салтане», «Усоньша богатырша»… |

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий

«Астрономия в сказках»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол час** | **дата** | | **Учебные задачи** | **Форма занятий** | **оборудование** |
|  | 1.**Раздел сказки о народном календаре** | **3** | **6а** | **6б** |  |  |  |
| 1 | Что такое астрономия? Представление о мироздании древних цивилизаций. Вводная беседа | 1 | 02.09 | 20.01 | Обозначить причины, по которым необходимо знать астрономию. | Беседа. Практическая работа. | Презентация, Глобус, источник света. |
| 2 | Как устроена солнечная система? Сутки и московское время. Сказка «Зорька, вечёрка и полуночка» | 1 | 09.09 | 27.01 | На макете солнечной системы показать движение планет. | Исследование. Практическая работа. | Презентация. Глобус, источник света. |
| 3-4 | Движение Земли вокруг Солнца. Народный календарь – энциклопедия народной мудрости. «Заколдованная королевна» | 2 | 16.09  23.09 | 03.02  10.02 | История создания календаря. Виды календарей. | Исследование. Практическая работа. | А.Н. Афанасьев. «Русские волшебные сказки |
|  | **2. Эклиптика.** | **5** |  |  |  |  |  |
| 5 | Что такое эклиптика? | 1 | 30.09 | 18.02 | Понятие об эклиптике. | Опыт. Практическая работа | А.Н.Толстой. «Русские волшебные сказки презентация |
| 6 | Сказка о молодильных яблоках и живой воде. «Иван-царевич и богатырша Синеглазка» | 1 | 07.10 | 25.02 | Эклиптика в сказке. Древнейшие боги плодородия | Занятие-исследование | А.Н. Толстой. «Русские волшебные сказки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Весеннее равноденствие. «Сивка-бурка». Фрагменты сказки «Марья Моренва» | 1 | 14.10 | 03.03 | Весенние календарные праздники. Древнейшие боги плодородия | Беседа. Дешифровка сказки. | И.В.Карнаухова «Русские волшебные сказки презентация |
| 8 | Равноденствия в сказках. Осеннее равноденствие. «Иван - вдовий сын и Чудо-Юдо» | 1 | 21.10 | 10.03 | Календарные осенние праздники | Занятие исследование | А.Н. Афанасьев. «Русские волшебные сказки |
| 9 | Зимний солнцеворот. Баба-Яга и Матюша Пепельный. Новогодние традиции у казаков. «Хрустальная гора» | 1 | 11.11 | 17.03 | Зимний солнцеворот в сказках. | Занятие-исследование | А.Н. Афанасьев. «Русские волшебные сказки |
|  | **Сказки о Луне.** | **4** |  |  |  |  |  |
| 10 | «Три царства: медное, серебряное, золотое». | 1 | 18.11 | 01.04 | Понятие о фазах Луны. Практическая работа. | Занятие – анализ сказки. Наблюдение за опытом. | Глобус, луна, источник света. «Русские волшебные сказки |
| 11 | «Свет Луна». Что больше: за тридевять земель или тридевятое царство? | 1 | 25.11 | 08.04 | Лунные фазы и древний календарь. | Занятие – анализ сказки | А.Н. Афанасьев. «Русские волшебные сказки |
| 12 | Затмения Луны и Солнца. Сказка «Два Ивана». Фрагменты семейства сказок «Чудесные сыновья» | 1 | 02.12 | 15.04 | Понятие о механизме затмений. Практическая работа. | Анализ сказки. Наблюдение за опытом. | Глобус, источник света. «Русские волшебные сказки |
| 13 | Баба-яга и Заморышек Сорос в сказках. «Сказка про Марью-царевну». | 1 | 09.12 | 22.04 | Понятие о саросе в сказках. | Анализ сказки | А.Н. Афанасьев. «Русские волшебные сказки |
|  | **5. Сказки о созвездиях** | **5** |  |  |  |  |  |
| 14 | Знакомство с картой неба. «Царевич Нехитёр-Немудёр» | 1 | 16.12 | 29.04 | Знакомство со звёздным небом | Урок-практикум работа с картой звёздного неба. | Презентация А.Н. Афанасьев. «Русские волшебные сказки |
| 15 | Миниатюрные сказки о звёздах. «Сказка о царе Салтане» | 1 | 23.12 | 06.05 | Летнее звёздное небо | Урок-практикум работа с картой звёздного неба. | Презентация. |
| 16 | «Усоньша богатырша» | 1 | 30.12 | 13.05 | Знаки зодиака. | Урок-практикум работа с картой звёздного неба. | Работа с картой неба. Презентация. |
| 17 | Мифы и сказки народов мира о звёздах. | 1 | 13.01 | 20.05 | Знаки зодиака | Урок-практикум | Работа с картой неба. Презентация |
|  | Звёздное небо в произведениях М.А. Шолохова. |  |  | 27.05 | Задача: найти время года, описываемое у Шолохова по звёздной карте. | Фрагмент из романа «Поднятая целина». | Работа с картой неба. Презентация |
|  | **Итого: 17 час** |  |  |  |  |  |  |

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Искусство и технология МБОУ ТСОШ № 3

От 27.08.2020года № 1 от 28.08.2020 года № 1

Бондаренко А.Б. зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова

Согласовано Согласовано

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Искусство и технология МБОУ ТСОШ № 3

От 27.08.2018года № 1 от 30.08.2018 года № 1

Бондаренко А.Б. зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова