Сплоченность детского коллектива. Плюсы, минусы.

В должности школьного уполномоченного работаю с 2010 года. Опыт работы с «малым» коллективом начала приобретать в том же году, когда мне доверили классное руководство. Таким образом, передо мной (когда я – классный руководитель, ШУПР, старшая вожатая) раскрылся спектр разнообразных форм коллективов- группы, подгруппы детского объединения.

Адаптация детей в школе, переход в среднее звено, межличностные отношения - процессы сложные и важные в социальном становлении ребенка. Осваивая модель поведения, он занимает свое место в коллективе.

Часто мы слышим от детей «я красивая – ты страшная», «я лучше - ты хуже», «я - умный, ты - дурак», «я крутой – ты лох». В данном случае модель поведения уходит своими корнями во внутрисемейные отношения. А что делать, когда конфликты происходят между группой лиц или коллективами? Только мы, работники школы, как миротворцы способны перевести в мирное русло их соперничество. Не всегда получается сменить конкурентную позицию «я выиграл, ты - проиграл», на позицию «я выиграл – ты выиграл». Но я уверена, что каждый из нас понимает, что сотрудничая, оба игрока могут выиграть, соперничая, оба могут проиграть. И этот принцип должен работать для решения проблемы сплочения коллектива.

Для чего необходимо сплоченность коллектива? Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижения конкретных целей и задач. А для получения наилучших результатов своей деятельности каждый человек нуждается в поддержке. И эту поддержку он должен получить именно от своей команды. Для качественного улучшения межличностных отношений, сплочения детских коллективов провожу общешкольные мероприятия различной направленности и для разновозрастных групп: фестиваль «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», правовая игра «Выборы школьного президента», тренинг - семинар «Формула успеха», конкурс на знание прав (7-8 классы) «Что такое права», мероприятие, посвященное Дню конституции, Дню правовых знаний; совместные акции по ПДД, волонтерские акции, акции по профилактике употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения, работа с ящиком для анонимных обращений.

Но негативный опыт сплоченности коллектива все же есть. Выражаясь простым языком – это травля в детском коллективе. Так же как и во взрослом коллективе в нем есть любимчики и изгои, алидеры и аутсайдеры. Как показывает опыт причины по которым ребенок становится «жертвой» различны:

1. **Коммуникативные трудности**. Хотелось бы отметить, что плохо развитые коммуникативные навыки ребенка чаще всего отражают недостаток этих навыков у его родителей (все мы с вами свидетели деградации некоторых родителей).
2. Не редко причиной непринятия ребенка коллективом становится **вмешательство родителей.** Пытаясь контролировать жизнь ребенка, грубо вмешиваясь в конфликтные ситуации, родители зачастую оказывают «медвежью услугу», поскольку своими действиями настраивают детский коллектив против своего ребенка. Но тем не менее в случае постоянных издевок над ребенком родители не должны оставаться в стороне. Более того травля ребенка без вмешательства взрослых никогда не прекратиться. Наша задача – грамотно пресечь недоброжелательное поведение детей по отношению к ребенку, одновременно демонстрировать ребенку пример конструктивного решения конфликтов.
3. Еще одной причиной, по которой ребенок становится объектом «травли» - «мы - такие, он – не такой». **Эффект «Белой вороны».** К тому же обязательно находится 1-2 ребенка в коллективе, которые будут подстрекать других, провоцировать конфликт. Отторжение коллективом детей является материальное положение родителей, национальность, внешность.
4. **Психологические отклонения**: замкнутость, склонность к конфликтам – то же хороший катализатор агрессивного поведения детей.

Рекомендации:

Делаем ставку на девиз по жизни «Я добро!»

1. Организация деятельности детского самоуправления.
2. Активная деятельность волонтерских отрядов по нескольким направлениям: помощь сиротам, ветеранам, пожилым людям, детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, пропаганда ЗОЖ, и т.д.
3. Поездки, экскурсии, походы с обязательным участием родителей.
4. Тимбилдинг (от англ. – построение команды, чаще используется в отношении взрослого коллектива). Использование в работе упражнений, тренингов на сплочение коллектива.

И сейчас предлагаю несколько упражнений для построения нашей команды омбудсменов.

**«Говорящие руки».** Повернитесь друг к другу лицом. По команде попрошу выполнить следующие действия:

Поздоровайтесь с помощью рук.

Поборитесь

Помиритесь

Выразите поддержку

Пожалейте

Выразите радость

Пожелайте удачи

Попрощайтесь

Комментарий: во время данного упражнения происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет тактильного контакта.

**«Веселый счет».** сейчас я назову какое-либо число и названное количество участников встает (называю число равное количеству участников семинара – 2 раза).

Комментарий: это упражнение тимбилдинга направлено на то, что бы участники могли почувствовать друг друга, понять его мысли. И мне хотелось бы, что бы ваши мысли сейчас были только о хорошем.

Никогда не унывать,

Быть все время на подъеме,

Пусть не в тягость будет труд,

И пусть будут в Вашем доме

Счастье, радость и уют!