

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**ОТЧЕТ
школьного уполномоченного
по защите прав ребенка**

2013 – 14 уч. год

Цель системы воспитания в МБОУ ТСОШ №3 - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для оптимальной реализации данной цели воспитания необходимо определиться с базовым тезисом. Мы считаем, что *основой* правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Цели и задачи программы воспитательной работы “Планета “Детство” на 2010 – 2015 гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Профилактическая-«Школа без наркотиков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», ЗОЖ - «Здоровье», экология - «Зеленый мир», милосердие - «Школа – территория толерантности», семья - «Семья», патриотизм - «Военно-патриотическое воспитание», ПДД – «Добрая дорога», казачье – «Дон – наш дом», «Одаренные дети»

Ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Солнышко». По окончании смен готовятся отчеты и видеоролики, которые отражают насыщенность досуговой деятельностью в различных направлениях: ПДД, экология, спорт, пожарная безопасность, экология и др.

Количество обращений к уполномоченному по защите прав ребенка

	Письменные обращения	Устные обращения
Количество обращений	1	13
Количество консультаций	7	21
Возрастной состав	1 человека – 1 ступень.	7 человека – 1 ступень, 6 человека – 2 ступень
Результативность	Конфликт разрешен на 100%	Конфликты разрешены на 100%

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

№	Наименование ОУ	Адрес, телефон ОУ	ФИО руководителя	Дата выборов	ФИО уполномоченного	Обучение	Участие в семинарах
1	МБОУ Тацинская СОШ №3	ст. Тацинская, ул Октябрьская, 131 тел. 8(86397)30418	Мирнов В.Н	01.06.2010	Тюленева О.В.	г.Ростов –на-Дону с19 по 20 апреля 2012 г.	«Права человека в современном мире»

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ

№	Проблема	Результативность
1	Количество обращений -от учащихся -от родителей -от учителей	14 9 1 4
2	Обращения связанные с конфликтами - между учащимися - -между учащимися и педагогами- - между детьми и родителями -	13 0 1
3	Количество консультаций по правовым вопросам	Проведено более 20 консультаций по разъяснению прав ребенка по правовым вопросам.
4	Разрешение конфликтных ситуаций: -ШУ оп правам ребенка -с привлечением администрации ОУ - с привлечением муниципальных органов аппарата	18 6 3
5	Темы обращений учеников	Моральное унижение человеческого достоинства, порча личного имущества, психологическое давление со стороны одноклассников.
6	Темы обращений родителей	Моральное унижение человеческого достоинства.
7	Темы обращений учителей	Нарушение дисциплины во время образовательного процесса, нарушение устава школы, моральное унижение человеческого достоинства.
8	Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия	Совместные мероприятия, социальные акции, патронаж на дому учащихся ШУ с представителями ИПДН ОМВД России по Тацинскому району, ГИБДД ОМВД России по Тацинскому району; специалистами районной и поселковой администрации, врачами МБУЗ ЦРБ Тацинского района, УСЗН, СМИ.
9	Участие в реализации программ по профилактической направленности	Правовая игра «Выборы школьного президента», тренинг- семинар «Формула успеха»Конкурс на знание

		<p>прав (7-8 классы) «Что такое права», мероприятие, посвященное Дню конституции, Дню правовых знаний; совместные акции по профилактике употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения -«Школа без наркотиков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений»; работа с ящиком для анонимных обращений</p>
10	<p>Меры, принимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям</p>	<p>Индивидуальные беседы , направленные на разрешение конфликтной ситуации</p>
11	<p>Просветительская деятельность ШУ по правам ребенка</p>	<p>Выступление на классных часах с мини-лекцией «Кто такой омбудсмен?» (издание и распространение буклетов, обновление стенда уполномоченного по правам ребенка;</p>