**План  работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2015-2016учебный год**

**Тема работы МО:**

**«**Использование ЦОР в рамках  реализации ФГОС НОО»

**Цель:**

**-**повышение качества обучения и воспитания  младших школьников через использование цифровых образовательных ресурсов в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

**Задачи, поставленные на 2015-2016учебный**

Совершенствовать содержание образования и воспитания в образовательном учреждении.

1. Продолжить работу по освоению нового ФГОС НОО.
2. Накопить дидактический материал, ЦОР, соответствующие  новым ФГОС;
3. Организовать  учебную работу с использованием интерактивных цифровых ресурсов
* Перевод календарно-тематического планирования учителей, дневников обучающихся в электронный вид
* Создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов по предметам
* Создание электронной базы нормативно правовых документов, регламентирующих учебную деятельность
1. Активизировать работу с  обучающимися,  имеющими повышенные образовательные потребности и  с отстающими  детьми,  через дополнительные занятия,  участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах.
2. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.
3. Активное участие учителей начальных классов в профессиональных конкурсах.
4. Провести неделю начальных классов, разработать план проведения.
5. Продолжить  работу по сохранению и укреплению здоровья мл.школьников через учебно-воспитательную работу.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов и использования ЦОР  в соответствии с новым ФГОС НОО;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

**-  Аналитическая деятельность:**

* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов

 (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**-   Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
* Выработка критериев оценки предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

      -  **Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
* Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
* Организация внеурочной деятельности.
* Организация и проведение недели начальных классов.
* Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).

     -  **Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения,  оперативки.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированныхсеминарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Работа учителей над методической темой.

9. Подготовка учащихся к школьным, районными и др. олимпиадам.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Сведения о членах ШМО учителей начальных классов МБОУ Тацинская СОШ№3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О** | **Дата****рождения** | **Образование** | **Пед. стаж****(общий)** | **Пед. стажв данной школе** | **Квалифик. категория** | **Награды****(грамоты, благодар. письма)** |
| 1. | Орехова Людмила Николаевна | 17.02.1955 | ТГПИ 1976 г.Высшее. | 39 | 35 | 1 | МУОО - 1982МОРО - 1996МО РФ - 2007 |
| 2. | Дегтярева Вера Васильевна | 05.10.1960 | ТГПИ 1984 г. Высшее. | 37 | 32 | 1 | МУОО -1981МОРО - 2014 |
| 3. | КалужскаяТамара Васильевна | 10.01.1962 | ТГПИ 1984 г.Высшее. | 32 | 31 | 1 | МУОО - 2000МУОО - 2011МОРО - 2014 |
| 4. | Войнова ГалинаАнатольевна | 10.04.1974 | ТГПИ 2002 г.Высшее. | 21 | 7 | 1 | МУОО - 2005 |
| 5. | Язепова Наталья Николаевна | 15.11.1974 | ТГПУ 2012 г.Высшее. | 20 | 8 | 1 | МУОО - 2010МОРО - 2015 |
| 6. | ГладченкоЛарисаЮрьевна | 24.12.1980 | ЮФУ 2009 гВысшее. | 13 | 4 | 1 | МУОО - 2007 |
| 7. | Кушнарёва Ирина Анатольевна | 20.04.1971 | Южно-Сахалинское педучилище 1990Средне-специальное | 17 | 2 | Соответствие занимаемой должности. | МУОО - 2008 |
| 8. | Широкова Татьяна Леонидовна | 20.05.1971 | ТГПИ 2003Высшее. | 24 | - | Соответствие занимаемой должности | МОРО - 2014 |

Имеют высшее образование – 7 чел. – 87.5%

Средне-специальное образование – 1чел. – 12.5%

**Методические темы учителей  начальных классов на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Класс | Методические темы |
| 1 | Широкова Т.Л. |  1«А» | Приёмы и методы эффективного обучения различным видам чтения. |
| 2 | Гладченко Л. Ю. | 1«Б» | Духовно-нравственное воспитание средствами искусства на уроках окружающего мира. |
| 3 |  Кушнарёва И.А. | 2 «А» | Формирование логического мышления на уроках математики. |
| 4 | Орехова Л. Н. | 2«Б» | Здоровье сберегающие технологии на уроках. |
| 5 | Дегтярёва В. В | 3«А» | Формирование орфографической зоркости |
| 6 | Войнова Г. А. | 3«б» | Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка и чтения. |
| 7 | Калужская Т. В. | 4«А» | Использование регионального и религиоведческого казачьего компонента на уроках, во внеклассной работе. |
| 8 | Язепова Н. Н. | 4«Б» |  Развитие познавательной деятельности на уроках математики. |

**Перспективный план повышения квалификацииучителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Год****прохождения курсов** | **Планирование курсов по повышению  квалификации.** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Орехова ЛюдмилаНиколаевна | 2014 |  |  | + |  |
| Дегтярева Вера Васильевна | 2012 |  + |  |  |  |
| КалужскаяТамара Васильевна | 2015 |  |  |  | + |
| Войнова ГалинаАнатольевна | 2015 |  |  |  | + |
| Язепова Наталья Николаевна | 2013 |  | + |  |  |
| ГладченкоЛарисаЮрьевна | 2015 |  |  |  | + |
| Кушнарёва Ирина Анатольевна | 2015 |  |  |  | + |
| Широкова Татьяна Леонидовна | 2012 | + |  |  |  |

**Перспективный план аттестации учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Годпоследнейаттестации.** | **Катего -****рия.** | **2016-****2017** | **2017-****2018** | **2018-****2019** | **2019-****2020** | **2020-2021** |
| Орехова ЛюдмилаНиколаевна | Март2013-2014уч.года | 1 |  |  | **+** |  |  |
| Дегтярева Вера Васильевна | Декабрь2012-2013 уч.года | 1 |  | **+** |  |  |  |
| КалужскаяТамара Васильевна | Декабрь2013-2014 уч.года | 1 |  |  | **+** |  |  |
| Войнова ГалинаАнатольевна | Май2014-2015уч.года | 1 |  |  |  | **+** |  |
| Язепова Наталья Николаевна | Декабрь2014-2015 уч.года | 1 |  |  |  | **+** |  |
| ГладченкоЛарисаЮрьевна | Декабрь2014-2015 уч.года | 1 |  |  |  | **+** |  |
| Кушнарёва Ирина Анатольевна | Соответствие2014-2015 уч.года | - |  |  |  | **+** |  |
| Широкова Татьяна Леонидовна | Соответствие2012-2013уч.года | - |  | **+** |  |  |  |

 Имеют первую категорию - 6 чел. -75 %

Соответствие занимаемой должности -2 чел. – 25 %

**График проведения открытых уроков**

 **в 2015– 2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Дата** | **Темаурока** |
| 1 | Гладченко Л.Ю. | 1 «А» | Урок письма | 26.11. 2015г | Урок письма « Строчная буква ч »  |
| 2 | Широкова Т.Л. | 1 «Б» | Урок чтения | 25.11. 2016г | «Сопоставление слогов и слов с буквами «г» и «к» |
| 3 | Кушнарёва И.А. | 2 «А» | Русскийязык | 28.01. 2006 г | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. |
| 4 | Орехова Л.Н. | 2«Б» | Окр.мир | 27.01. 2016 г | Строение тела человека |
| 5 | Дегтярева В.В. | 3«А» | Русскийязык | 24.11. 2016 г | Правописание слов с безударными гласными в корне. |
| 6 | Войнова Г.А. | 3 «Б» | Русскийязык | 26.01. 2016 г | Род имён существительных. |
| 7 | Калужская Т.В. | 4«А» | Русскийязык | 27.11. 2016 г | Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного |
| 8 | Язепова Н.Н. | 4«Б» | Математика | 07.04. 2016 г | Письменное деление на двузначное число. |

***Неделяначальныхклассов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
| ***23 ноября*** | ***Наше творчество. Выставка рисунков*** | ***1-4******классы*** | ***Классные руководители 1-4 классов*** |
| ***24 ноября******2 урок******5 урок*** | ***Русский язык.*** ***"Правописание слов с безударными гласными в корне слова»******Классный час «Страна толерантности»***  | ***3 «А»******3 «Б»*** | ***Дегтярева В.В.******Войнова Г.А.*** |
| ***25 ноября******2 урок******5 урок******6 урок*** | ***Урок чтения «Сопоставление слогов и слов с буквами «г» и «к»******Классный час « Я имею право..»»******ЗОЖ « Курение – враг нашему здоровью*** | ***1 «Б»******2 «А»******4 «Б»*** | ***Широкова Т.Л.******Кушнарёва И.А. Язепова Н.Н.***  |
| ***26 ноября******3 урок******5 урок*** | ***Урок письма « Строчная буква ч »*** ***Классный час «История Российского флага»*** | ***1 «А»******2 «Б»*** | ***Гладченко Л.Ю.******Орехова Л.Н.*** |
| ***27 ноября******2 урок******5 урок*** | ***Русский язык.******Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного******Внеклассное мероприятие******« Все цветы для милых мам!»*** | ***4 «А»******1 «А»******1 «Б»*** | ***Калужская Т.В.******Гладченко Л.Ю.******Широкова Т.Л.*** |

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов**

**на 2015 – 2016  учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| **Август        Заседание № 1.** | ***Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год.***1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый  учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, планов внеурочной и кружковой работы  учителей начальных классов.
3. Рассмотрение учебной нагрузки и УМК.
4. . Планирование  открытых уроков.
5. Планирование воспитательной работы.
6. Готовность кабинетов к новому учебному году.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Единые требования по ведению  классных журналов (электронных журналов, перевод календарно-тематического планирования учителей, дневников обучающихся в электронный вид)
9. Утверждение сроков проведения входных к.р.
10. Сбор данных о будущих первоклассниках.

11.Особенности системы оценки достижения требований стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. | Зам. дир. по УВР Митрофанова Н.В.Руководитель МО Калужская Т.В.Учителя начальных классов.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Ноябрь** **Заседание № 2.** | ***Тема:***  ***«Использование цифровых образовательных ресурсов  в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»***1. ЦОР и  компетентность учителя начальных классов.2.  Место цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО. **Межсекционная работа:**1. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика за 1 четверть.2.  Итоги  1 четверти.3. Результаты проверки  личных дел учащихся 1 классов (конец сентября).4. Пед. консилиуму по теме «Адаптационный период первоклассников» (Психологическая  готовность первоклассников к обучению в школе.Результаты  адаптации  первоклассников).5. Участие в международных и всероссийских олимпиадах.6. Подготовка и  проведение недели начальных классов.7. Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году. | Руководитель МО  Калужская Т.В.Орехова Л.Н. Кушнарёва И.А. Учителя начальных классов Психолог школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь        Заседание № 3** | ***Тема:  «Влияние ЦОР  на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»***1. Влияние ЦОР  на повышение учебной и творческой мотивации учащихся2. Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности.3. Диагностика учебной мотивации и последующая  работа с одарёнными и отстающими детьми.**Межсекционная работа:** 1.Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие во 2-4 классах. 2.Итоги недели начальных классов. 3. Анализ открытых уроков. 4.Анализ выполнения учебных программ, корректировка планирования. 5.Проведение школьного тура олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру среди уч-ся 3-4 классов. 6.О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. 7. Из опыта работы со слабоуспевающими и одаренными детьми 8.Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. 9.Мероприятия, посвящённые 8 Марта 10. Проведение собрания для родителей будущих первоклассников. График работы «Школы будущего первоклассника». |  Войнова Г.А.Дегтярёва В.В.Язепова Н.Н.Учителя начальных классовРуководитель МО  Калужская Т.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март       Заседание № 4.** | **Тема: *«Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе*».**1. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ЦОР.
3. Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способы активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы.

.**Межсекционная работа:**1. Подведение итогов третьей четверти.
2. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».
3. Мероприятия, посвящённые Дню 8 марта.
4. Подготовка к районной олимпиаде 4-классников по русскому языку, математике, окружающему миру.
5. Подготовка к ПМПК.
6. Работа учителя  по сохранению и укреплению здоровья мл.школьников (выступления учителей).
7. Подготовка к родительскому собранию обучающихся 4 классов (апрель).
 | Гладченко Л.Ю.Широкова Т.Л,Калужская Т.В.Учителя начальных классов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Май                Заседание № 5.** | ***Тема:*** **«*Итоги деятельности  учителей начальных классов  по использованию ЦОР в рамках реализации ФГОС второго поколения в 2014-2015 учебном году. Завершение учебного года».***1. Подведение итогов работы учителей 1-2,3-х классов по по использованию ЦОР (успехи, трудности).2. .Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.4.Обсуждение плана работы МО  на 2016-2017 учебный год.**Межсекционная работа**:1. Выполнение учебных программ.
2. Проведение родительских собраний.
3. Организация летнего отдыха детей (составление списков уч-ся для пришкольного лагеря).
4. Подготовка к мониторингу в 4 классах и комплексным работам в 1-3 классах.
 |  Зам. дир. по УВР МитрофановаН.В.Руководитель МО Калужская Т.В.Учителя начальных классов |