**Структура управления МБОУ Тацинской СОШ №3**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**В основу положена пятиуровневая структура управления.**

**Первый уровень структуры – уровень директора** (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы.

**На втором уровне структуры**  - **уровень педагогического совета, родительского комитета, общего собрания трудового коллектива, профсоюзного органа** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления.

**Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора** (по содержанию – это уровень тактического управления). Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

**Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб** (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:**

**Формами самоуправления школы являются:**

-  Управляющий совет школы,

-  Общее собрание трудового коллектива,

-  Педагогический совет,

-  Родительский комитет.

-  Профсоюзный комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет школы, который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся третьей ступени, родителей, общественности, учредителя. Члены УС школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.

Деятельность УС школы регламентируется Уставом и Положением об УС школы.

**Управляющий совет школы:**

-  определяет стратегию развития школы;

-  утверждает основные направления развития школы;

-  разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

-  ведает вопросами этики и гласности;

-  контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;

-  утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;

-  заслушивает отчеты директора о работе школы;

-  создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;

-  участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;

-  осуществляет другие функции, предусмотренные Положением об УС школы.

Заседания УС школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Решения УС школы принимаются открытым голосованием. Решения УС школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения УС школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех участников образовательного процесса.

**Общее собрание трудового коллектива**

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

-  рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

-  заслушивает отчет директора о работе школы;

-  утверждает план развития школы;

-  рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет школы**

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

-  рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

-  разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

-  принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;

-  обсуждает и утверждает планы работы школы;

-  заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

-  осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

**Родительский комитет школы**

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Родительский комитет школы:

-  вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;

-  устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

-  принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;

-  участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

-  участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

**Структура методической работы**

**Педагогический коллектив школы работает над проблемой:** «Повышение педагогического мастерства, квалификации и категорийности педагогических кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения», активно принимает участие в разработке нетрадиционных уроков, участвует в проведении районных семинаров.

Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

**В школе работают семь методических объединений:**

-  предметов естественно-научного цикла (биология, химия, физика, математика);

-  предметов филологических дисциплин (русский язык и литература, иностранные языки);

-  начальных классов;

-  предметов общественных дисциплин (история, обществознание, география);

-  предметов искусствоведческих дисциплин (искусство, ИЗО, музыка) и технологии;

-  физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

-  классных руководителей.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Создана достаточно обширная копилка учебно-методических материалов.

Учителя школы принимают активное участие в разработке олимпиадных заданий, в работе районных МО, выступают с докладами.

Творческие группы учителей традиционно совместно готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.