**МБОУ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**МОДУЛЬ – ПРОГРАММА**

**«АНТИКОРРУПЦИОННОЕ**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**В 10 КЛАССЕ**

**АВТОР: ВАСИЛЬЕВА Т.А.,**

**УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.**

**ПРОГРАММА МОДУЛЬ – КУРСА «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

АВТОР: Васильева Т.А., учитель истории , обществознания

Модуль - курс «Антикоррупционное просвещение и воспитание в общеобразовательной школе» проводится в 10 классе в курсе обществознания в четвертой четверти (май). Программа рассчитана на 9 часов, 2 раза в неделю. В течение 3-х часов рассматриваются теоретические вопросы курса, остальные – 5 часов рассчитаны на интерактивные занятия, которые должны способствовать развитию практических навыков, умению принимать решения в сложных ситуациях.

ЦЕЛЬ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ:

1. Познакомить с явлениями коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
3. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией
4. Внести свой опыт в выполнение заданий, формулируемых в общих программах и образовательных стандартах.
5. Воспитание в себе ценностных установок (уважение к демократическим ценностям, неравнодушие ко всему происходящему рядом; честность, ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетенции; реализация расширения возможностей (общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею)
6. Учиться критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность; распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать разногласия и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера ит.п.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

наделения знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства,

не желающая мириться с проявлениями коррупции, способная и желающая их устранять

личность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | ТЕМЫ МОДУЛЬ - КУРСА «АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ» | ДАТА |
| 1. | КРАТКО О КОРРУПЦИИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КУРСА.  (КОРРУПЦИЯ. ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО. ПОДКУП. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ. НЕВЫПОЛНЕНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ. АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ.) |  |
| 2. | ФОРМЫ КОРРУПЦИИ  (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОРРУПЦИИ, КОРРУПЦИЯ В ВУЗах И Т.Д) |  |
| 3. | ПРИЧИНЫ. ПОСЛЕДСТВИЯ КОРРУПЦИИ.  АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ. |  |
| 4. | ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ЗАКОННО – НЕЗАКОННО, СПРАВЕДЛИВО – НЕСПРАВЕДЛИВО»  (АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИТУАЦИЙ) |  |
| 5. | ПОЛЬЗА И ВРЕД КОРРУПЦИИ. АРГУМЕНТЫ «ЗА» И «ПРОТИВ».  УЧАСТНИКИ, СТРЕМЛЕНИЯ И ЦЕЛИ, ДЕЯНИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ. |  |
| 6. | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ВЫБОР РАБОТЫ», «ПРИНЯТИЕ НА РАБОТУ» |  |
| 7. | ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ» |  |
| 8  9. | ДИСКУССИЯ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ «УЧАЩИЕСЯ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»  Обобщение курса. |  |