Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаот 28.08.2020г. Протокол №1 | «УТВЕРЖДАЮ»И.о директора МБОУ Тацинская СОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С.А.БударинПриказ от 31.08.2020г. № 95 |

**ПРОГРАММА**

по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

и формированию здорового образа жизни

**«ШКОЛА БЕЗ НАРКОТИКОВ»**

Ст. Тацинская

2020 год.

Дети - это наша старость.

 Правильное воспитание - это наша счастливая ста­рость,

 плохое воспитание - это будущее горе,

это наши слезы, это наша вина перед другими людьми,

перед всей страной.

А. С. Макаренко

**Пояснительная записка**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит не только передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, но и закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно велика ответственность, когда речь идёт о воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, низкой средовой адаптации учащихся. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

**Цели программы:**

**- с**оздание в МБОУ Тацинской СОШ № 3 системы работы по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ. Пропаганда здорового образа жизни.

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

**Поставленные цели реализуются через решение следующих задач:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;

- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста.

***Концептуальные основы программы***

* Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания - семьи, школы иадминистративно-правовых структур.
* Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности подростка: *интеллектуальной*(сознательное усвоение подростком общественных норм поведения); *действенно-практической*(вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной*(общение с окружающими).
* Принцип личностной направленности - учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характеров, упор на личностное достоинство подростков, опора на положительные качества.
* Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

**Основные положения программы.**

**Начальная школа**

**Цель** первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:

адаптация учащихся к школе.

**задачи**:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;

- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;

- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;

- Формирование у детей здорового образа жизни.

**Направления работы:**

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни детей и подростков.
4. Организация работы с классными руководителями и педагогами по вопросу профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
5. Сотрудничество с организациями и, заинтересованными в решении проблем алкоголизации и наркозависимости в детской и подростковой среде.

**Система мероприятий**

**по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       диагностика уровня адаптации детей к школе | Классные руководители, педагог-психолог |
|       диагностика учащихся с целью выделения «группы риска» | Классные руководители, педагог-психолог |
|       театрализованные представления на тему здоровья | Классные руководители |
|       беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни | Классные руководители |
|       профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа | Педагог-психолог, классные руководители |

**Основная школа.**

**Цели** первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;

- формирование у подростков здорового образа жизни.

**Задачи**:

- формирование ответственности за свое поведение;

- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;

- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;

- формирование умения противостоять давлению сверстников;

- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;

- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Профилактические занятия проводятся в виде социально- психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение

- критически оценивать информацию

- сопротивляться групповому давлению

- конструктивно решать конфликтные ситуации

- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

**Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в средней школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики | Зам директора по ВР |
|       Лекции, семинары для классных руководителей. Темы:- «Возрастные особенности подростков»-  «Особенности отношения детей к наркотикам»- «Факторы риска наркозависимости»- «Стиль педагогического общения как стрессовый      фактор» | Зам директора по ВР, педагог-психолог |
|       выявление индивидуально-личностных особенностей подростков      выявление «группы риска» | Классные руководители |
|       выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках | Классные руководители |
|       встречи со специалистами | Классные руководители |
|       профилактические мероприятия для выработки навыка  ведения здорового образа жизни | Классные руководители |
|       тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы) | Администрация школы, Классные руководители |
|       проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы | Классные руководители, психолог, ШУПР |
|       тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение | Классные руководители, педагог-психолог |
|  участие в тестировании на предмет немедицинского употребления наркотиков | Зам. директора по ВР, кл. рук. 9-х кл. |
|       организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности | Зам директора по ВР, Классные руководители |

**Средняя школа.**

Цели первичной профилактики наркозависимости в старшей  школе:

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;

- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;

- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

Задачи:

- формирование позитивного отношения подростков к себе

- формирование ответственности за свое поведение

- формирование у подростков негативного отношении я к наркотикам и их употреблению.

**Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в старшей  школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Кто проводит |
|       анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время      анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению | Классные руководители, педагог-психолог |
|       активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению(групповые дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, беседы, тренинги) | Классные руководители, педагог-психолог |
|       формирование инициативной группы из подростков для организации внутришкольной работы по профилактике наркозависимости | Отряд «Волонтер» |
|       проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков | Кл. руководители, старшая вожатая |
|       спортивные мероприятия | Учителя физк-ры |
|       выпуск школьной газеты по пропаганде здорового образа жизни | Пресс-центр |
|       родительские собрания с целью введения родителей в проблему      индивидуальные консультации для родителей | Классные руководители |
|       семинары и тренинги для педагогов по различной тематике | Педагог-психолог |

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

* мониторинговые исследования и определение перспектив.
* взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ПДН ОМВД.
* внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
* привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних.
* повышение роли дополнительного образования детей;
* организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

**Методы реализации программы:**

**Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

**Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

**Развитие мнений через обсуждение и дебаты.** Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

**Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы.** Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

**Истории.** Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

**Работа в группах и парах.** Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научится уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

**Программа предполагает:**

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических

 веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.

1. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
2. Индивидуальную работу с учащимися.
3. Работу с родителями.

**Организация профилактической работы предполагает:**

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

**Участники программы**

Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Участниками программы являются учащиеся в возрасте от 7 до 16 лет.

**Управление, контроль, мониторинг**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

**Этапы реализации программы:**

**Реализация программы рассчитана на 5 лет (2020-2025 гг.)**

**I. Подготовительный этап (2020г.)**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

**II. Основной этап (2021-2024гг.)**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
3. Участие в акции «Не переступи черту».
4. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
5. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
6. Спортивные мероприятия.
7. Классные часы, беседы по данной проблеме.

**III. Аналитический этап (2025г.)**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

***Ожидаемые результаты, их социальная эффективность***

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

·  отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;

·  сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни (увеличение количества спортивных секций и участников в них);

·  снижение уровня подростковой преступности;

·  увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

-формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

- обучение навыкам социально поддерживающего и развиваю­щего поведения в семье и во взаимоотношениях с подрост­ками.

- увеличение степени самостоятельности подростка, его способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы;

- создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска».

Исходя из общего анализа сложившейся ситуации, прогнозы ее развития на ближайшую перспективу очевидна необходимость принятия целевой программы противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Этим определяется необходимость существенной перестройки и активизации системы первичной профилактики употребления подростками наркотических средств, основанной на реальном и действенном взаимодействии медицинских и школьных психологов, педагогов, психиатров - наркологов, работников социальных служб и правоохранительных органов.

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года";

План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

Указ Президента РФ от 18.10.2007 №1374 "О дополнительных мерах противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" с приложениями;

Основы законодательства об охране здоровья граждан от 22.07.1993 г. № 5487-1 ФЗ;

 Закон РФ от 1993 г. № 3186-1 ФЗ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании";

Закон РФ от 08.01.1998 г. № 3 ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";