Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2020. № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочных занятий

**"Донской фольклор"**

**(Духовно-нравственное направление)**

Уровень образования – **начальное общее образование, 3 класс**

Количество часов: **0,5 часов** в неделю, **17 часов** в год.

Учитель: **Кушнарева Ирина Анатольевна.**

Программа разработана на основе курса « Казачий фольклор» с использование хрестоматии для младших школьников « Край родной» под редакцией Т.А. Бутенко, Б.В. Небратенко Ростов-на- Дону, издательство «Баро-Пресс»,2013г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская

2020-2021 учебный год

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**1.1.Предметные:**

-общие представления о традиционной казачьей культуре: быте и укладе жизни, народных костюмах, оружии, ратных подвигах, устном народном творчестве.

-укрепление ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви ксвоим близким, любви к своей малой родине,

**1**.**2. Метапредметные:**

**2.1**.**Познавательные** **УУД**:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

-получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;

-формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;

-совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;

-знакомство с произведениями устного народного творчества.

- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

**1**. **2.2**.**Регулятивные** **УУД**:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;

-мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;

-обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

**1**.**2.3.Коммуникативные УУД**:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

-совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;

-обогащение словарного запаса;

-обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, --учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

-отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене;

-участие в коллективных творческих делах.

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

**1**.**3.Личностные** **результаты**

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.

- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.

-развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;

-формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; --- воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

**2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указание форм организации и видов деятельности**

**Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины**. Тематика малых жанров: о Родине, казачья дружба, казак и конь, о житейской мудрости, о явлениях природы, о животных, о природе.

**Сказки**

Казачьи народные сказки: «Про царицу Лютру», «Жбан», «Лиса и рак», «Две козы», «Свадебный каравай», «Кот и лиса», «Одноногий журавль», «Глубец и жеребец».

Волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».

**Казачьи песни.**

Походные песни: «Поехал казак на чужбину далеку», «Ой да, разродимая моя сторонка», «За лесом солнце воссияло», «Трава моя, травка».

Семейные песни: «Посею лебеду на берегу», «Посидите, гости, побеседуйте», «Сею, вею беленький леночек», «Я по садику ходила», «На улице дождь, дождь», «Ой, да, какой же я наделала беды».

Народные песни.

«Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным вьюком», «Поехал казак на чужбину далеку», «Дедушка, дедушка, седая бородушка».

Бытовые песни. Обрядовые песни.

**Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов.**

А. Скрипов «Степан и его друзья», «Зургунец и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет»; П. Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты»; Ю. Харламов «Мальчик из пшеничного зернышка» (сказки бабы Груши); В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут», «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Имя, станице нареченное», «О временах незапамятных», «Ветер с Родины», «Живая вода», «Про городище Кудеярово», «Аленкин брод».

**Казачьи игры и забавы.** «Удочка», «Камешки», «Меткий бросок», «А ну-ка, отзовись!», «Угадай кто», и другие.

**Народный театр.** Рождественский вертеп**.**

**Праздники.** Покровская ярмарка на Дону, Святки, Масленица, Казачьи посиделки.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение куса внеурочной деятельности « Донской фольклор» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 - 2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 15 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 1 праздничных дней (4ноября). Учебный материал изучается в полном объеме.

**3.Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Форма занятия** | | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **1 четверть. (8 часов).** | | | | | | | | | |
| 1 | 03.09 | Вводное занятие. Заветная шкатулка.  Главная песня казаков | Беседа | | 1 | Знакомство с содержанием и тематикой занятий.самостоятельного творчества, развития индивидуальности  Знакомство с гимном Ростовской области,разучивание гимна. | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем  Стимулировать интерес учащихся к изучению природы Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность  Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края.  Расширять знания детей о родном крае. Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков. |
| 2 | 10.09 | Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины. | конкурс чтецов | | 1 | Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 3 | 17.09 | Сказ «На поле было Куликовом»  Праздник«Покровская ярмарка на Дону» | праздник | | 1 | Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами  Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами | Стимулировать интерес учащихся к изучению природы Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края  Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений  Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Расширять знания детей о родном крае.Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков.  Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 4 | 24.09 | Казачьи походные  песни. | слушание | | 1 | Знакомство и разучивание песен казаков. | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 5-6 | 01.10  08.10 | Народные сказки Донского края. Проект | защита проектов | | 2 | Составление алгоритма работы, исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами | Стимулировать интерес учащихся к изучению природы Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений. Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. | Расширять знания детей о родном крае Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков. |
| 7-8 | 15.10  22.10 | Казачьи волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка». | слушание | | 2 | Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами, инсценировка. | Стимулировать интерес учащихся к изучению природы Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края | Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений | Расширять знания детей о родном крае Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков. |
| **2 четверть** | | | | | | | | | |
| 9 | 05.11 | Обычаи и праздники казаков. Рождественский вертеп. | | инсценирование | 1 | Знакомство и разучивание песен, колядок казаков. | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность. Развивать творческие способности. | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков. |
| 10 | 12.11 | Казачьи по­тешки, небы­вальщины, загадки. Соз­дание книжки-малышки | | выставка книжек-малышек | 1 | Работа с литературой, интернет ресурсами, инсценирование. | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 11 | 19.11 | Масленица. | | праздник | 1 | Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами | Стимулировать интерес учащихся к изучению истории, традиций Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края | Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений | Расширять знания детей о родном крае Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков. |
| 12 | 26.11 | Женщина-казачка. Сказ­ка «Алёнкин брод»  А. Скрипов «Степан и его друзья», «Зургунец и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет» | | слушание | 1 | Знакомство и обсуждение сказки  Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами | Стимулировать интерес учащихся к изучению природы Донского края. Воспитывать бережное отношение к природе родного края  Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений  Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. . Воспитывать це­леустремленность | Расширять знания детей о родном крае Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков.  Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 13 | 03.12 | В. Моложавенко  «Почему Дон Иванычем зовут». | | инсценирование | 1 | Работа с текстом, инсценирование, изготовление рисунка к произведению. | Стимулировать интерес учащихся к изучению культурных традиций Донского края. | Развивать творческие способности и фантазии детей, умение использовать свои знания и умения в нестандартной ситуации. Развивать чувство преемст­венности поколений | Расширять знания детей о родном крае Воспитывать уважение к мужеству, мудрости, сме­лости казаков. |
| 14 | 10.12 | Казачьи песни (семейные,  бытовые, обрядовые). | | концерт | 1 | Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами. Работа с текстом, инсценирование, изготовление рисунка к произведению. | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем. Стимулировать интерес учащихся к изучению культурных традиций Донского края. | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 15 | 17.12 | Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов. | | получение знаний | 1 | Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |
| 16-17 | 24.12 | Казачьи игры и забавы | | забавы и игры | 1 | Знакомство с играми и забавами казаков | Расширять словарный запас за счет диалектизмов. Формиро­вать умение работать со словарем | Формировать ком­муникативную компетентность, пози­тивную самооценку. Воспитывать це­леустремленность | Обогащать знания учащихся о фольк­лоре Донского края. |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

начальных классов МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2020 года №1 от 28.08.2020 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

И.А. Кушнарева \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова