**Аннотация к рабочей программе по математике**

**«Живая математика» 6 классна 2020-2021 учебный год**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Живая математика» для обучающихся 8б класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ФГОС 2010г; Примерной программы  по внеклассной работе по математике «Стандарты   второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г.; основной образовательной программы школы на 2018-2019 учебный год.

Учебно-методический комплект:

* Вопросы внеклассной работы по математике в школе в 5-11классах/ А.П. Подашев.-М.: Просвещение, 1979г.
* Математические кружки в школе.5-8 классы/А.В. Фарков.-М.:Айрис-пресс,2007.
* Активизация внеурочной работы по математике в средней школе. Книга для учителя./В.Д.Степанов.-М.: Просвещение,1991г.
* Задачи по математике для 4-5классов./Баранов И.В.-М.:Просвещение,1998г.
* Спасибо за урок ,дети./Окунев А.А.-М.:Просвещение,1988.

для учащихся:

* Математический тренинг. Развитие комбинационной способности: книга для учащихся5-7кл./ М.И .Зайкин. М.:Гуманит из-во Центр ВЛАДОС,1996г.
* В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.
* Тысяча и одна задача по математике: Кн.: для учащихся 5-7 кл./ А.В.Спивак.-М.: Просвещения,2002г.
* Математические олимпиады в школе, 5-11кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.
* Задачи на резанье./М.А.Евдокимов.М.:МЦНМО,2002Г.
* Как научиться решать задачи./Фридман Л.М.-М.:Просвещение,1989г.

**2.Цели изучения программы:**

Цель внеурочной деятельности «Живая математика»: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.

Внеклассная работа - одна из эффективных форм математического развития учащихся. Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи « потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку.

**3. Содержание курса:** Организационное занятие-1ч. Задачи, решаемые с конца.-1ч. Упражнения на быстрый счёт-2ч. Математические ребусы-1ч. Простейшие графы-1ч. Занимательные задачи на проценты-1ч. Логические задачи.-2ч. Решение олимпиадных задач прошлых лет.-2ч. Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету-2ч. Логические задачи. Математические игры.-1ч. Решение задач на смекалку-1ч. Геометрические тела-1ч. Приемы быстрого счета.-1ч Итого-17 ч.

**4. Место курса в плане внеурочной деятельности.**

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 на внеурочную деятельность «Живая математика» в 5а,5б классах отводится 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 17 часов в 8а и за 16 часов в 8б классах. Правительство РФ определило 6 праздничных дней ( 4 ноября,23 февраля, 8 марта, 1, и 9 мая). Учебный материал изучается в полном объеме Срок реализации программы 1 год.

**Составитель**: учитель высшей категории Долголенко Светлана Николаевна,