**Аннотация к РП по истории 9 кл.**

**2020-2021 уч. год**

**1.Рабочая программа разработана в соответствии с документами:**

1. Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” «ФЗ-№273» от 29.12.12 г. с изменениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011 г., с изменениями;
3. Примерная программа основного общего образования по истории (базовый уровень), обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, с изменениями;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ТСШ №3
6. Учебники: «История России. 9 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год

Всеобщая история. История нового времени.  9 класс (1801 - 1914 гг.)

Авторы - Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов, издательство "Русское слово"., Москва, 2019 г.

**2.Цели:**

* формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**3. Содержание учебного предмета, курса.**

**Новая история. XVIII в. 28 ч.**

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7часов)

Строительство новой Европы (7 часов)

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).

Две Америки (2 часа).

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)

Итоговое повторение (2ч).

**История России (40 часов)**

Россия в первой четверти 19 века (9 час)

Россия во второй четверти 19 века (6 часов)

Россия в эпоху Великих реформ (8 часов)

Россия в 1880-1890гг. (8час)

Россия и мир в начале 20в. (8 часов)

Итоговое повторение (2 часа)

**4. Место учебного предмета в учебном плане**

Планирование изучения предмета «История» на ступени основного общего образования составлено с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение истории в 9 классе - 2 часа в неделю. Всего – 68 часов в учебном году, фактически – 66 часов.

Изучение темы «Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа» приходится на праздничный день 23 февраля. Данная тема будет объединена с темой «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России» и рассмотрена 18 февраля.

Составитель: Польшенская Оксана Федоровна