**Аннотация к РП по истории 7 кл.**

**2020-2021 уч. год**

**1. Программа разработана** на основе ФГОС с учётом примерной Программы основного общего образования по истории, рабочей программы «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2016г. адаптирована для детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебники: Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. - М.: Просвещение, 2014.

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А. Я./ под редакцией А. В. Торкунова  История России 7 класс в 2х частях. М.: Просвещение 2016.

**2.Цели:**

* формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**3. Содержание учебного предмета, курса.**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVI в.** **(26 часов)**

Введение в курс 1 час

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. -14 часов

Первые революции Нового времени. Международные отношения – 9 часов

Итоговое повторение – 2 часа

**ИСТОРИЯ РОССИИ XVI вв. (44 ч.)**

Введение – 1 час

Россия в XVI в. – 21 час

Смутное время. Россия при первых Романовых – 19 часов

Итоговое повторение – 3 часа

**4. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 70 часов, фактических – 67.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIв.» приходится на праздничный день 8 марта и переносится на 11 марта. На тему «Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVIв.- начале XVIIв.» отводится 2 часа, она будет рассмотрена за 1 час. Изучение темы «Народы России в XVIIв.» приходится на праздничный день 3 мая, поэтому будет объединена с темой «Русские путешественники и первопроходцы XVIIв.» и рассмотрена 6 мая. Тема «Культура народов России в XVIIв.» приходится на праздничный день 10 мая, поэтому будет объединена со следующей темой «Сословный быт и картина мира русского человека в XVIIв. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVIIв.» и рассмотрена 13 мая.

 Учебный материал изучается в полном объеме. Программа будет выполнена.

Составитель: Польшенская Оксана Федоровна