**Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье**

Воспитание ребёнка в семье – это непрерывное приобретение им полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей. Их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребёнка в жизни семьи, в её заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.

Прежде всего, моральным образцом ребёнка служат его собственные родители. Как они живут, что любят и не любят, кого уважают и кого избегают – всё это дети сначала воспринимают и принимают некритически, как должное. Отсюда становятся понятными слова Фридриха Фребеля: «Воспитание – это пример, любовь и больше ничего!»

Дети и подростки судят строже, категоричнее, чем взрослые. Не выполняя родительских требований, они считают, что те должны уступать. Часто они требуют от детей того, чего не требуют от себя. И так начиная с чистоты и порядка в комнате и кончая вопросами большой политики. В таких случаях напрасно уповать на родительский авторитет, на мудрость возраста. Надо владеть собой и обсуждать вопросы по существу. Неплохо также и родителям и детям научиться просить друг у друга прощение, если они понимают, что были неправы.

Во всевозможных конфликтах прежде всего нельзя терять доверие друг к другу, и родители не должны избегать конфликтов там, где конфликтная ситуация пойдёт на пользу воспитанию ребёнка. Доверие – важная основа совместной жизни в семье с благополучным климатом.

Причины всех ошибок и пороков воспитанников родитель должен искать в себе. Это не значит, что причины всех недостатков и пороков детей действительно находятся в родителях. Но значит только, что он должен искать их в себе. Сила примера также велика в идейно-политическом и нравственном воспитании, как и в воспитании, казалось бы, мелочей. Даже походку у отца перенимает сын, а дочь – у матери. К сожалению, дети перенимают не только хорошее, но и недостойное поведение и образ мыслей. Поэтому воспитание детей – это прежде всего самовоспитание, взаимное воспитание отца и матери, взаимное воспитание родителей и детей.

Как часто приходится слышать: "Я скромный и трудолюбивый, я не пью и не курю. Откуда у ребёнка эти ужасные качества?" а некоторые родители бывают удивлены, когда их дети вырастают прилежными учениками, проявляют честолюбие, хотя сами они лишены этих качеств.

Есть родители, которые вообще сознательно не воспитывают детей. Не следят за тем, выполняют ли они школьные и другие обязанности, но часто обсуждают свои собственные проблемы и как бы между прочим передают им свой образ мыслей и способ поведения.

Как показывают жизненные факты, именно родители дают основной пример для детей и подростков. Дети хотят быть "как мамы", знать столько, "сколько папа", быть "такими же уважаемыми на работе и у соседей", как родители и т.д. Только после этого дети называют старших братьев и сестёр, других родственников.

Если родители понимают проблемы, которые обрушиваются на детей в подростковом возрасте, то они становятся "доверительным" лицом подростка. Тогда дети могут к ним обращаться даже с истинным вопросом. Тогда дети о вас пишут: "для меня пример мой отец. Он бригадир на заводе, у него много наград. Он и после работы думает о том, как можно работать ещё лучше. При этом у него всегда есть для нас время. И самое главное – он умеет слушать. С моими проблемами я иду к нему".

Подобное понимание родителями своих детей, безискусное общение с ними, которое прежде всего выражается в совместной деятельности, но не в постоянных замечаниях – основание того, что родители будут постоянным примером для детей. Некоторые родители полагают, что им следует только тогда следить за собой, когда дети начинают понимать, что хорошо, а что плохо, что справедливо, а что несправедливо. И это якобы происходит только в 10-12 лет. В действительности, фундамент воспитания закладывается до 5 лет и то, что вы сделали до пятого года жизни – это 90% всего воспитания. Позже это воспитание продолжается.

Отношение родителей к детям и друг к другу, их внимание, предупредительность, исходящая от них атмосфера и настроение – всё это ребёнок воспринимает отчётливо, получая положительные или отрицательные впечатления. Иногда молодые родители удивляются, почему плачет их здоровый и сытый ребёнок. Они не замечают, что причина в них самих, потому что они сейчас разговаривают друг с другом громко и недружелюбно. Может быть даже кричат друг на друга.

Если такие сцены повторяются часто, если ребёнок переживает их ежедневно, его восприятие притупляется, уже здесь лежит зародыш позднейшей грубости чувства, которая нередко обращается на самих родителей и на которую родители в дальнейшем будут так часто жаловаться. В то же время ребёнок и сам начинает при каждом удобном случае повышать голос. Он делается капризным и требовательным. Подрастая, он начинает грубить. Может случиться и такое, что ребёнок замкнётся в себе, станет запуганным, часто будет потихонечку плакать. Позднее он не осмелится иметь собственное мнение, не сумеет утвердиться в жизни и постоять на своём. Родители будут испуганно спрашивать: "Откуда это у него? Мы же сами другие".

Дети – наши постоянные свидетели, где-то краем глаза они видят наше поведение. Срывы, проколы, как бы мы не старались их скрыть. Краем уха слышат, как мы разговариваем с друзьями, просто случайными попутчиками. Резкий тон, недоброе слово родителей по отношению к другим непременно оставит след в поведении и мировоззрении ребёнка, послужат примером для невольного подражания, хотим мы этого или нет.

Учить ребёнка видеть и понимать людей – это, пожалуй, самое сложное в трудном деле воспитания человека. Родительская любовь должна быть такой, чтобы у ребёнка пробуждалась чуткость сердца к окружающему миру, ко всему, что создаёт человек.

От поведения родителей зависит, станут ли они образцом для своих детей. Важнейшей основой для этого является требовательность, понимание, доверие и справедливость в воспитании.

Если отношения между отцом и матерью проникнуты уважением друг к другу, если они создают доверительную товарищескую атмосферу в семье, тогда они влияют на своих детей, не произнося громких слов.

Хочу подчеркнуть, мало хотеть правильно, надо делать правильно. Никогда не следует забывать: "Воспитание – это не только воздействие на детей, но и развитие их самостоятельности, собственной активности и, конечно, соответствующая организация жизни детей".

Уважаемые родители! Вы должны знать – нет готовых рецептов в воспитании, есть только советы и рекомендации. И только чуткие сердца матери и отца найдут правильное решение.

**Педагог-психолог Сивакова В.А.**

**Ст. Тацинская**

**2024**