**Аннотация к рабочей программе по географии в 8 классе**

 **2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по географии для учащихся 8 класса основного общего образования составлена на основе Федерального Государ­ственного образовательного стандарта основного общего обра­зования (ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373), рабочей программы курса «География» (Предметная линия учебников системы «Русское слово инновационная школа». 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеев,- М.:/ «Вентана-Граф», 2016), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

**Целью**школьного курса является формирование целостного образа своей Родины, представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; формирование образа России как объекта мирового сообщества; воспитание патриотического отношения на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимание его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**Содержание учебного предмета**

Введение (1ч)

Раздел 1. Географическое положение и формирование государственной территории России (14ч)

Географическое положение России(9ч)

История населения, освоения и исследования территории России(5ч)

Раздел 2. Природа России(37ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (7 ч)

Внутренние воды и водные ресурсы(7ч)

Растительный и животный мир, биологические ресурсы(3ч)

Почва и почвенные ресурсы(3ч)

Климат и агроклиматические ресурсы (6 ч)

Природные различия на территории России(9ч)

Раздел 3. Население России(10ч)

Раздел 4. Природный фактор в развитии Росси(3ч)

Обобщение и повторение курса (1ч)

***Обучение учащихся с ОВЗ.***

Поскольку в 8-ых классах обучаются и учащиеся с задержкой психического развития, то следует акцентировать внимание на том, что для них характерна познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщенных знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной связной речи. Таким образом, цели и задачи коррекционных занятий сформулированы как система задач трёх уровней – коррекционного (исправление отклонений, нарушение развития, разрешение трудностей развития); профилактического (предупреждение отклонений и трудностей в развитии) и развивающего (оптимизация и стимулирование, обогащение содержания развития). Только единство перечисленных видов задач могут обеспечить успех и эффективность коррекционных занятий и усвоение программного материала.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение школьного курса географии на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 68 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 68 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

**Составитель:** Лиманская Анна Фёдоровна, учитель географии и биологии.